

## На пути к шахматному образованию

Шахматы.... Это одно из самых древних и прекрасных изобретений человечества, которое на протяжении многих столетий волнует сердца миллионов людей.

В чем же главная притягательная сила этой древней и вечно молодой игры? Ответ напрашивается сам собой: на шестидесяти четырех клетках деревянные фигурки в миниатюре воспроизводят жизнь человека, силу и слабость его духа, его достижения и ошибки, радости и разочарования.

Приобретаемые в игре навыки и умения способствуют развитию умственно-познавательных и творческих способностей человека, становлению его как личности.

Не случайно мировой педагогической практикой давно признано, что уникальным средством обучения и развития является игра. Именно поэтому можно рассматривать интеллектуальную игру как одну из перспективных форм работы в школе, способную развивать не только ученика, но и саму систему образования. Современный опыт развития человеческого общества свидетельствует о необходимости непрерывного образования, одним из приоритетов которого, безусловно, следует считать духовное и физическое здоровье подрастающего поколения. Этому должно способствовать создание и введение в действие системы образовательных стандартов нового поколения – это актуальная задача XXI века. Школа, в первую очередь, начальная школа нуждается в учебном предмете, который бы, обеспечивая игровой характер обучения, способствовал улучшению логического мышления детей, учил принимать самостоятельные решения, воспитывал бы ответственность за них. В качестве такого предмета в начальной школе могут быть использованы и уже используются шахматы. Известный педагог и психолог Ш. Амонашвили считает, что шахматы – «это некий образ человеческого сознания и мышления, и он должен присутствовать в школе как обязательный курс».

Еще на рубеже XIX – XX веков одним из первых аргументировал введение шахмат в школьную программу выдающийся немецкий гроссмейстер по шахматам З. Тарраш. Но только в конце XX века практически одновременно в России, Испании, Швеции, Италии и других странах шахматы как учебный предмет постепенно стали занимать в системе образования должное место.

Пока мы (в России) находимся еще в самом начале пути, а каким он будет, зависит от позиции руководящих сотрудников Правительства РФ, системы образования, шахматных федераций, от всех участников образовательного процесса.

Целый ряд регионов России уже несколько лет назад ввел у себя шахматы в школе как учебный предмет. Это Республика Калмыкия, Ханты - Мансийский автономный округ, Тюменская область, Псковская область, Курганская область и т.д. В Республике Татарстан пионером этого движения стал Нижнекамск, опыт которого переняли целые районы городов Набережные Челны, Альметьевск, Лениногорск, Елабуга.

На протяжении 19 лет (2003-2022 учебные годы) в управлении образования Нижнекамского муниципального района в общеобразовательных организациях города и сельских поселений реализовывался проект «Шахматный всеобуч».

Сегодня мы можем сказать, что в учреждениях образования, где работают шахматно-шашечные кружки и спортивные секции, создалось твердое убеждение в полезности обучения школьников основам шахматной игры. Пилотный проект входит в программу развития муниципального района и имеет широкую поддержку родительской общественности.

Наш опыт показывает, что нижекамская система образования заложила основательную базу для дальнейшего движения вперед и, опираясь на него, должна сегодня выходить на новый уровень и на новые решения.

Исходя из этого, руководством города и района принято решение запустить в 2022-2023 году новую муниципальную социальную программу по развитию шахматного образования в Нижнекамском муниципальном районе «От шахматного всеобуча к общему шахматному образованию» на период 2022 – 2030 годы.

Развитие шахматного образования – важный инновационный кирпичик в здании новой педагогики, которая не на словах, а на деле позволит оптимально развивать интеллектуальные способности каждого ребенка. Все участники процесса хорошо понимают значение образования в современном мире и всемерно готовы способствовать тому, чтобы его качество неуклонно повышалось.

**Телепенин Н.М., заведующий  
шахматно-шашечным отделом  
ДТДиМ имени И.Х. Садыкова**

## **На пути к шахматному образованию**

### ***Как все начиналось(1974 - 2003 гг.)***

Наверное, каждая игра обладает определенным магнетическим притяжением. Шахматы... Это одно из самых древних и прекрасных изобретений

человечества, которое на протяжении многих столетий волнует сердца миллионов людей.

В чем же главная притягательная сила этой древней и вечно молодой игры? Ответ напрашивается сам собой: на шестидесяти четырех клетках деревянные фигурки в миниатюре воспроизводят жизнь человека, силу и слабость его духа, его достижения и ошибки, радости и разочарования.

«Все мы одна семья» - таков девиз Международной шахматной федерации (ФИДЕ). Девиз этот не касается самой сути шахматной игры, а лишь подчеркивает демократичность шахмат. Он как бы ставит на одну доску (шахматную) и рядового любителя, и чемпиона мира. Кроме возможности понаблюдать за игрой гроссмейстеров и разобрать их шахматные партии, а порой и найти ошибку, совершенную на высшем уровне, любитель шахмат обладает уникальной возможностью сыграть с чемпионом мира, гроссмейстерами, мастерами в сеансе пусть и одновременной игры. Автору этих строк довелось на собственном опыте убедиться в справедливости девиза ФИДЕ.

После успешного окончания Татарского Республиканского техникума физической культуры в июле 1974 года по специальности «физическая культура» я получил возможность свободного выбора места предстоящей работы. Поскольку мои родители с января 1973 года уже проживали в городе Нижнекамск, то решено было начать свою трудовую деятельность в городе юности и молодежи.

Устроившись в УС «Химстрой - 2» инструктором по спорту познакомился с председателем шахматной федерации города Михайловым Германом Семеновичем. Пообщавшись со мной, он предложил вести шахматный кружок в городском Доме пионеров, который находился на проспекте Строителей, д.4а, и заниматься судейской работой по проведению городских шахматных соревнований и турниров, т.к. у меня уже был такой опыт работы в школе и в техникуме.

Помню: в то время шахматный клуб занимал трехкомнатную квартиру на первом этаже в доме на улице Юности (возле гостиницы для иностранных специалистов). Руководил им тогда на общественных началах шахматист первого разряда Василий Логвинюк. Он же в основном и проводил все городские шахматные соревнования.

Именно тогда, осенью 1974 года, я впервые принял участие в личном первенстве города (полуфинале) по шахматам среди мужчин, в котором участвовало более 30 работников Химкомбината, Шинного завода, УС «Татэнергострой» и других организаций города. Большинство участников в то время играли в силу третьего, второго и несколько человек первого спортивного разряда по шахматам.

Вся моя жизнь в городе Нижнекамск, начиная с 1974 (за исключением учебы в Казанском Государственном педагогическом институте и работы в Татарском областном совете ДСО «Труд» с 1977 по 1981 годы) и по сей день, оказалась тесно связана с шахматами либо как игрока, либо как судьи городских и республиканских турниров.

За этот период я познакомился практически со всеми шахматистами из разных уголков страны, которые приехали в город трудиться и строить новый

город на Каме. Со многими людьми у меня возникли личные дружеские или рабочие отношения. И каждый из них в свое время внес определенный вклад в развитие и пропаганду шахмат в нашем городе. Одни занимались организаторской работой, вторые - тренерской деятельностью, третьи в большинстве своем были просто любителями шахмат.

Сегодня, к большому сожалению, многих уже нет в живых. Но некоторые из них оставили воспоминания и рассказы о своем жизненном и шахматном пути. И те, кто сегодня не оставляет шахматы, для кого они не просто временное увлечение, также делятся своим опытом и успехами.

Соприкасаясь с документами прошлого, всякий раз убеждаемся, как недолговечна человеческая память, как много нужного и полезного из опыта предков ушло в небытие, как много забыто славных имен, дел и поступков тех, кто являлся живым участником нашей истории.

Мне захотелось собрать, пока не ушло время, материалы о тех людях, которые были у истоков развития шахмат на нижекамской земле. Пусть на шахматном поле, но они защищали и защищают честь своего предприятия, города, республики, или, обучая игре в шахматы, ненавязчиво, как бы невзначай, учат молодое поколение в любой жизненной ситуации, с которой ребенок столкнется в будущем, быстро находить решения, продумывать каждый вариант решения и выбирать верный.

## **Часть 2. Рыцари шахматных сражений**

Нижекамск – город молодых, да и сам он еще молод, ему всего 55 лет. Его биография началась зимой 1960 года, когда на Всесоюзной ударной комсомольской стройке на левобережье Камы, в нижнем её течении, появились первые строители-добровольцы – представители разных народов нашей многонациональной Родины.

Нижекамск – крупный промышленный и культурный центр Татарстана, третий по величине город республики. Основан в 1961 году в связи со строительством нефтехимического комбината, статус города получил 22 сентября 1966 года. Спортом нижекамцы увлекались с начала строительства города. 5 декабря 1962 года состоялись первые официальные соревнования по лыжам. Эта дата является точкой отсчета появления на свете того, что называется Нижекамским спортом. Наибольшей популярностью пользовался футбол, но и другие виды не были обделены вниманием.

Любили в свободную минуту сразиться и в шахматы. Они проходили в красных уголках общежитий. Но и в бригадах шахматы и шашки не были забыты, в обеденный перерыв или после работы строители с увлечением бились за звание чемпиона бригады или СМУ.

Первые турниры и занятия по шахматам и шашкам проводились в построенном общежитии по проспекту Строителей, ба и в средней школе № 1. В

то время общественным тренером был большой любитель шахмат Герман Михайлов. После сдачи в эксплуатацию Дома пионеров (пр. Строителей, 4а) он стал здесь в красном уголке проводить занятия и с детьми.

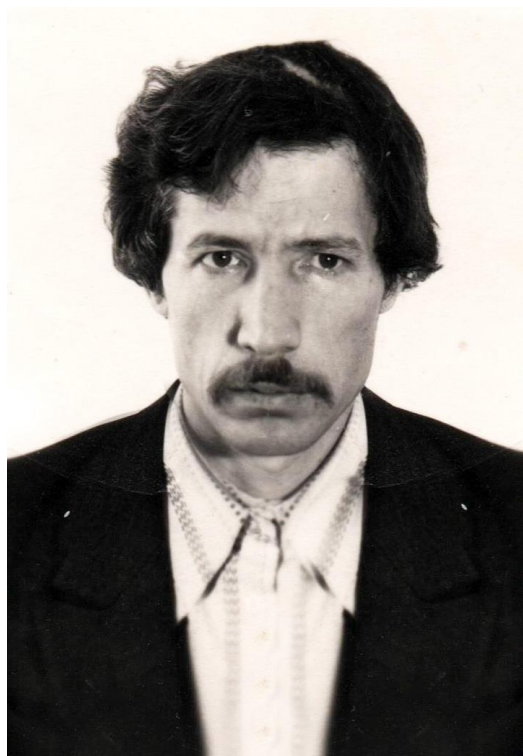
Все это положительно отразилось на первом же выступлении сборной команды города в первенстве производственных коллективов физкультуры ТАССР. В 1971 году наша команда стала победителем, оставив позади спортсменов из Казани, Бугульмы, Зеленодольска и других городов. Спортивную честь города успешно защитили Г. Чегодаев, Г. Михайлов, А. Москаленко, П. Линьков и Т. Власова, игру которой следует отметить особо, так как она обыграла всех своих соперниц.

В дальнейшем сборная города постоянно подтверждала свой высокий класс игры, сочетая работу на предприятии с успешными выступлениями в соревнованиях различного уровня.

В разное время победителями и призерами становились замечательные люди: Виктор Кичигин, Геннадий Чегодаев, Рафис Валеев, Алим Москаленко, Василий Логвинок, Юрий Николаев, Владимир Астафьев, Геннадий Грибачев, Петр Линьков, Анатолий Баров, Анатолий Носков, Анатолий Таушев, Александр Максимов, Вячеслав Долгих, Александр Сивожелезов, Надежда Александрова, Владимир Никифоров, Фандус Галиев, Сергей Михнев, Виктор Баринов, Руфа Семенова, Галим Вильданов, Иван Кокашинский, Николай Щербаков, Владимир Ведерников, Анатолий Демин, Алексей Яковлев, Анатолий Липовой, Виталий Галипов, Андрей Перфилов, Арнольд Шурманов, Владислав Усик и другие.

Хочу познакомить с воспоминаниями о своей жизни и шахматных достижениях наших ветеранов и их краткой биографией.

**Багавиев Камиль Гильмутдинович** - кандидат в мастера спорта по шахматам.



Я родился 24.08. 1945 году в деревне Кремни, был восьмым ребенком в семье, в родном селе закончил 7 классов, а в поселке Шемордан Сабинского района окончил среднюю школу. В шахматы научил меня играть инвалид войны - Нажми абы. В 1962 году впервые занял первое место среди школьников Сабинского района.

Активно играть в шахматы начал в 1964 году в Казани. За один год повысил свой спортивный уровень и выполнил норму 1 разряда по шахматам в квалификационном турнире Казанского Дома просвещения. Опередил известного казанского шахматиста В. Прыгунова, который позднее стал многократным призером Татарии, известным составителем шахматных этюдов и задач,

печатался в журнале «Шахматы в СССР».

С ноября 1965 по июнь 1968 года служил в Советской армии. Во время службы сыграл в двух турнирах, в 1966 году в командном первенстве Ташкентского гарнизона за команду ТВОКУ на первой доске. Результат 7 очков из 7. Об этом турнире была заметка в газете «Красная Звезда». В 1967 году в личном первенстве Кызыл - ордынской области Казахской ССР поделил 5-6 место, а в блиц - турнире этого состава занял 2 место.

После армии вернулся в Казань, устроился на завод «Оргсинтез». В то время шахматный клуб в городе находился на ул. Баумана, это было далеко от места моего проживания, поэтому в турнирах играл очень редко. Да и работа на производстве занимала много времени. Как лучший машинист компрессоров завода в честь Дня Победы был поощрен поездкой в город Брест, награжден юбилейной медалью «За доблестный труд» в ознаменовании дня рождения В.И. Ленина.

Пока работал на заводе, принял участие в сеансе одновременной игры, которую проводил международный мастер спорта по шахматам Р.Г. Нежметдинов – 4-х кратный чемпион РСФСР, и мне удалось выиграть свою партию. Также добился победы в другом сеансе одновременной игры с участником борьбы на первенстве мира гроссмейстером Андре Лилиенталем.

Летом 1973 года переехал на постоянное место жительства в город Нижнекамск. Здесь сам начал давать сеансы одновременной игры в подшефной школе. 12 раз выступал в личном первенстве ТАССР, лучшим результатом было 3-5 место в 1977-78 г., а в 1982-1985 г. входил в пятерку лучших шахматистов ТАССР.

В те годы шахматные соревнования проводились часто: командные и личные первенства спортивных обществ «Труд», «Зенит», «Урожай», «Спартак». В личном первенстве ДСО «Труд» постоянно занимал 2-е и 3-и места. Тогда за 1 место соперничали Геннадий Биркан – кандидат в мастера спорта, Вадим Ахмадеев (оба из Набережных Челнов) и я. Позднее Ахмадеев Вадим стал международным мастером.

Однажды участвовал по переписке в полуфинале командного первенства РСФСР на первой доске, поделил 1-2 место из 16 команд. В турнире соревновались команды городов Владимир, Воронеж, Волгоград и др. Забавный случай произошел в партии с командой из Волгограда: партнер в проигранной позиции предложил мне ничью и посылку с рыбой...от рыбы я отказался и добился победы.

Соревновался с сильнейшими игроками в трех шахматных фестивалях в городах Ташкент, Ялта и Салават. Мои результаты были достаточно высокие. Четыре раза играл на первой доске за команду Нижнекамского шинного завода в соревнованиях среди шинных заводов СССР. Особенно хочу отметить турнир, который состоялся в городе Бобруйск, где я играл на первой доске, и мне пришлось играть с тремя мастерами спорта по шахматам: В. Афанасьевым из Днепропетровска, А. Никитиным из Кирова и Н. Марьясиным из Бобруйска. В первом туре мы встречались с хозяевами турнира. В команде хозяев играл один мастер спорта и 4 кандидата в мастера. За команду Нижнекамского шинного завода играли 5 перворазрядников - Багавиев К., Демин А., Долгих В., Кокашинский И.,

Александрова Н. Результат встречи был неожиданным: со счетом 4-1 победила наша команда. Итоговое командное место - 3. В конце турнира член квалификационной комиссии вручил мне билет КМС по шахматам. Первый раз норму я выполнил в 1979 году на чемпионате ТАССР, но тогда мне не хватило одной встречи с КМС.

В 1992 году в составе команды участвовал в турнире среди шинных заводов в городе Омск. Город запомнился многочисленными мостами через реку Омь и зелеными парками. Мы приехали в начале мая, у нас плюс 1-2 тепла, а в Омске плюс 25-27, народ купается, загорает. Вот тебе и Сибирь. Командное место мы заняли второе. Я на своей доске тоже занял второе место. К сожалению, не было сильной команды из Днепропетровска из-за распада СССР.

В 1993 году состоялся последний турнир среди шинных заводов в городе Чимкент Казахской Республики (СНГ), мы заняли второе место.

Несколько лет работал детским тренером при шахматном клубе п/о «Нижнекамскнефтехим, единственном в то время в городе. Здесь по нашему приглашению выступил с лекцией и сеансом одновременной игры известный тренер А. Никитин, в свое время подготовивший чемпиона мира Г. Каспарова. Кроме этого вел шахматные кружки на базе Дома пионеров, где занимались дети разной возрастной категории, от 6 до 14 лет. Подготовил несколько разрядников по шахматам, а самый лучший мой воспитанник Шурманов Арнольд стал кандидатом в мастера спорта по шахматам, и по окончании средней школы поступил в ГЦОЛИФК (г. Москва) по шахматной специализации. В последующем он работал тренером в шахматном клубе СОК «Дружба».

С 2006 по 2009 годы участвовал в лично-командных соревнованиях на первенство республики среди инвалидов: 2006 - г. Лениногорск – 2 место; в 2007 - г. Казань – 3 место; 2008 - г. Набережные Челны – 3 место; 2009 - г. Чистополь - 5 место. В Нижнекамске Камиль Гильмутдинович установил абсолютный рекорд – стал 16-кратным чемпионом города: 1973-1980, 1982-1986., 1988-1990гг.



**Власова Тамара Александровна** - кандидат в мастера спорта по шахматам, родилась 5 октября 1935 г. Имела высшее техническое образование. В 1966 году была чемпионкой г. Уфа (Башкирской АССР) по шахматам. В 1971 году в составе сборной города, состоящей из 4 мужчин и 1 женщины, была победителем командного чемпионата ТАССР. Играя с сильнейшими шахматистами республики, выиграла у всех соперниц, благодаря такому результату Нижнекамск занял 1-е место. Тамара Александровна является 13-ти кратной чемпионкой и неоднократным призером города Нижнекамска.



**Михайлов Герман Семенович** – кандидат в мастера спорта СССР по шахматам, родился 20 июля 1941 года. Его отец, военный, был большим любителем шахмат, именно он познакомил сына с этой древней игрой. В средней школе в Елабуге, где жила в те годы семья Михайловых, состоялись первые шахматные турниры, в которых юному Герману довелось принять участие. Способный парнишка быстро дорос до первого разряда. Служить Герман попал на флот, на подводную лодку. А какие развлечения в замкнутом пространстве подлодки? Да те же самые – шахматы. После окончания Пермского речного училища Герман ходил на пароходах по рекам. И в каждом городе, каждом населенном пункте он торопился к газетному киоску, чтобы купить свежие номера газет с шахматными новостями. Одной практикой шахматистом достойного уровня не станешь, необходимо постоянное погружение в теорию.



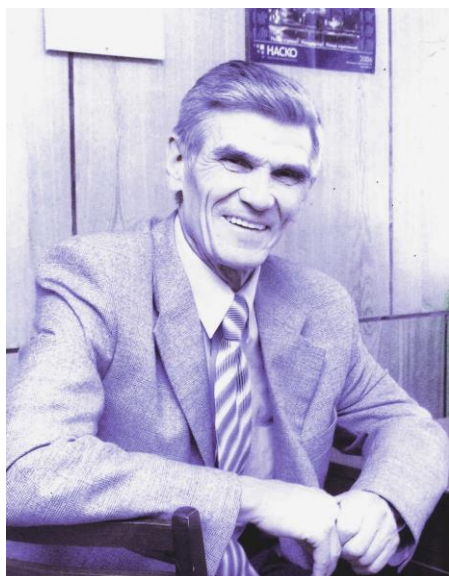
В Нижнекамск Герман Семенович приехал в 1966 году. Устроился на химкомбинат электриком. С 1966 года и до 1974 года руководил шахматным кружком при городском Доме пионеров. С 1967-1981 гг. избирался председателем городской шахматной федерации. В 1971 году сборная команда шахматистов города в составе Г. Михайлова, А. Москаленко, Г. Чегодаева, П. Линкова и Т. Власовой стала победителем чемпионата ТАССР. Герман Семенович вел большую деятельность по пропаганде шахмат в городе через средства массовой информации. В преддверии матча на первенство мира между Борисом Спасским (СССР) и Робертом Фишером (США) был участником пленума шахматной федерации СССР от ТАССР. Всю работу выполнял на общественных началах.



**Нуриева Венера Давлатовна** - кандидат в мастера спорта по шахматам. Образование высшее, техническое. В 1974, 1975, 1984 и 1995 годах была победителем первенства города в командном зачете и первой на женской доске (в составе команды ОАО «Нижнекамскшина»). В 1974 и 1995 годах являлась чемпионкой города среди женщин. Венера Давлатовна успешно выступала на Всесоюзном первенстве шинных заводов, становилась победительницей на женской доске в 1975, 1984, 1995 годах.







**Кашапов Риф Салимович** – родился 20 сентября 1941 года в с. Поисово Калининского района ТАССР. В детстве Риф увлекался бегом, и борьбой, и гимнастикой. Ключевым моментом для школьника Кашапова в окончательном торжестве шахмат над всеми другими видами спорта стали посещения Казанского дома пионеров, где часто выступал легендарный татарский шахматист Рашид Нежметдинов. Знакомство с игрой Нежметдинова произвело на Рифа неизгладимое впечатление и на всю жизнь «завербовало» его в многомиллионную армию поклонников шахмат. Как оказалось впоследствии, не только поклонником, но и активных участников шахматного процесса. Локальным

местом действия большого шахматного движения стал для Кашапова Нижнекамск. Здесь он оказался в 1968 году после окончания КИСИ. По инициативе Риф Салимовича в спорткомплексе «Нефтехимик» открылся шахматный клуб. Клуб стал центром шахматной жизни города. Вскоре Риф Салимович стал инициатором создания шахматно-шашечного клуба на базе СОК «Дружба». С 1996 по 2009 гг. возглавлял шахматную федерацию города, одну из лучших спортивных общественных организаций города, был неоднократным победителем и призером чемпионатов города среди ветеранов.



**Шурманов Арнольд Рафаэлевич** – кандидат в мастера спорта СССР по шахматам. В 1986 г. окончил Институт физической культуры г. Москва, отделение: шахматная специализация. Победитель и призер ряда российских турниров по быстрым шахматам, призер первенства ТАССР в городе Казань. Арнольд Рафаэлевич много лет работал детским тренером в шахматно-шашечном клубе СОК «Дружба», являлся первым директором детско-юношеской спортивной

школы города Нижнекамск по шахматам и шашкам. Его ученики - Перфилов Андрей, Сабанаев Павел, Ташкин Андрей, Елистратов Алик имели первый спортивный разряд.



**Шайхутдинов Камиль Шамсутдинович** – тренер по шахматам, педагог по образованию. Родился 14 февраля 1948 года. В Нижнекамске проживает с 1978 года. Имеет следующие достижения:

- в 1987, 1990 и 1994 гг. под его руководством

команда школы № 13 становится победителем ТАССР на призы клуба «Белая ладья»

- в 2007 г команда юных шахматистов города Нижнекамск под его руководством становится победителем спартакиады школьников Татарстана.

За годы своей тренерской работы Камиль Шамсутдинович подготовил и воспитал юных шахматистов, добивших высоких результатов и спортивных званий.

*Далее рассказ пойдет о его воспитанниках*



**«Играть до последнего, не сдаваться, до мата, никакой ничьей»**  
(из воспоминаний родителей)

**Рашидова**

**Гульнара**

Гульнара родилась и выросла в молодом промышленном городе Нижнекамск в самое прекрасное время – в середине лета, 15 июля 1991 года. Она стала вторым ребенком в семье молодых специалистов завода ОАО «Нижнекамскшина».

С раннего детства любила сидеть за книжками, рисовать и танцевать, росла



активным и целеустремленным ребенком. В ней даже в раннем возрасте чувствовался стержень. Девочка росла в семье вместе со старшей сестрой Гузель. Ее любовь к книгам, желание быстрее пойти в школу и начать дружить со сверстниками, во многом было перенято от старшей сестры: ни один ранний утренний подъём сестры и сбор в школу она не могла пропустить.

Откуда взялась эта любовь к шахматам? Ведь, казалось бы, не женский это вид спорта. Ответ прост – эта любовь сокрыта в поколении Рашитовых. Вот уже на протяжении многих лет в семье Рашитовых навыки игры в шахматы передаются из поколения в поколение. В раннем возрасте отец Гульнары перенял интерес к шахматам от своего отца, дедушки Рашитова Хашима. Айдар любил играть не только в домашней обстановке, но участвовал в шахматных состязаниях в Арском районе, в студенчестве – в Казани, позже в соревнованиях завода ОАО «Нижекамскшина». Неудивительно, что обе дочери с раннего детства росли в этой «шахматной среде». Ведь практически каждый вечер семья Рашитовых дружно собиралась в гостиной для разбора той или иной новой партии сестры Гузель, и каждый член семьи принимал активное участие.

Наконец в 1998 году и Гульнара вступила на путь знаний, когда пошла учиться вслед за сестрой в Татарскую гимназию №2 имени Баки Урманче. Именно здесь она получила знания и смогла раскрыть свой потенциал полноценно. Под словом «полноценно» имеется в виду не только развитие в области шахмат, но и, что немало важно для девушки, обучение танцам, пению и музыке.

Гимназия, действительно, дала многое для детей семьи Рашитовых. Дети смогли здесь изучить новое и понять, что действительно интересно. Так старшая сестра ушла с головой в музыку, а младшая – в шахматы. Под руководством тренера Шайхутдинова Камиля Шамсутдиновича она участвовала во многих школьных соревнованиях, где оттачивала свою технику, получала хорошую практику в равной борьбе с достойными соперниками. Позже – это уже городские мероприятия, первенство города по шахматам, где она успешно защищала честь своей любимой гимназии и родного города. Да, талантливый и опытный тренер Шайхутдинов К.Ш. увидел в хрупкой девочке с твердым характером большой потенциал и помог ему раскрыться. А результаты не заставили себя долго ждать, и уже пошли первые серьезные успехи Гульнары на шахматной арене. Её достижения:

- многократная участница и победительница Первенства города Нижнекамск по шахматам среди девочек и женщин;
- многократная участница и победительница Республиканского юношеского турнира по шахматам памяти Героя Советского Союза С.С. Садриева среди девушек и женщин;
- 2005 год – почетное III место;
- 2006 год – почетное I место среди шахматных турниров гран-при «Закамья» в номинации «Ладья»;
- 2006 год – почетное III место во Всероссийском шахматном турнире «Большая Кама» среди участниц 1989 – 1994 г.р. (г. Чистополь);
- В 2006 году участие в VI Международном лично-командном детском шахматном турнире «Автодорстрой – 2006», заняла почетное III место среди

девочек старшей группы (г. Набережные Челны);

- 2007 год – почетное I место, 2008 год – почетное II место (г. Лениногорск);
- многократная чемпионка и призер Республиканского турнира памяти воина-интернационалиста Олега Моисеева, входящего в серию шахматных турниров гран-при «Закамья», среди девушек 1990 г.р. и моложе (Нижнекамск).

В августе 2007 года во время летних каникул, пройдя подготовку дома, Гульнара в 16 лет впервые поехала на чемпионат Татарстана среди женщин. После двух туров она имела 0,5 очков. Услышав эти результаты, в Казань сразу же примчался главный тренер девочки – ее папа. Вместе они провели разбор партий, нашли ошибки и определили дальнейшую тактику ведения игры. Девушка собралась и настроилась на победу. Не проиграв ни одной партии, опередив одну из сильнейших шахматисток, мастера ФИДЕ Зайнуллину Наталью, она впервые стала Чемпионкой Республики Татарстан по классическим шахматам среди женщин.

В том же году Рашитова Г. приняла участие в командном зачете VI Спартакиады учащихся Республики Татарстан по шахматам (г. Казань). И здесь она одержала победу.

2008 год – II место среди женщин в Предновогоднем блицтурнире по шахматам на Кубок «Спартака» памяти международного мастера ЗТ СССР Р.Г. Нежметдинова и неоднократной чемпионки «Татсовета» ДСО «Спартак» художницы Г.И. Сатониной (г. Казань).

Хочется отметить успехи спортсменки в большом турнире имени известного шахматиста Р.Г. Нежметдинова, где она заняла почетное III место среди девушек 1990 – 1991 г.р.

Конечно, занятия шахматами были важны для неё. Но ведь кроме этого необходимо было успевать учиться в школе, не отставать по школьной программе, особенно в выпускных классах. Шахматные турниры зачастую проходили в разных городах нашей республики, а бывали и за ее пределами.

Это непростая задача – успевать готовиться к серьезным турнирам, участвовать в них, оставляя все силы за шахматной партией, но еще и ночами решать задачи и готовиться к ЕГЭ. Но Гульнара справилась! Имея достойные результаты в турнирах по шахматам, она смогла окончить гимназию с золотой медалью и получить высокие баллы для поступления в ВУЗ. Это был очень ответственный и волнительный период в ее жизни. Ведь и цель была поставлена непростая: поступить в Казанский Государственный Университет на один из самых сложных факультетов – факультет вычислительной математики и кибернетики. Вся семья с трепетом ждала результатов приемной комиссии. И, конечно же, результат был положительным! Она поступила в КГУ именно на тот факультет, который и хотела.

И тут началась новая пора, студенческая... теперь юной девушке предстояло уехать из-под крыла родителей, переехать из маленького города



Нижнекамск в большую и новую для нее жизнь - Казань.

Но и здесь шахматные турниры не покидали ее жизнь. Появились новые знакомства, новые турниры и новые соперники. Теперь спортсменка начала заниматься под руководством тренера Кузнецова Сергея Владимировича в РСШОР по шахматам и шашкам имени Р.Г. Нежметдинова.

Так, уже в первый год студенчества в 2009 году Гульнара завоевала почетное I место в 59-м чемпионате Республики Татарстан и III место в чемпионате Казани по классическим шахматам среди женщин. В следующем 2010 году повторила свой успех, снова завоевав I место Чемпионата города Казань.

В Казанском Государственном Университете есть свой шахматный клуб, где учащиеся тренируются и готовятся как к соревнованиям внутри вуза, так и к Спартакиаде среди учебных заведений. Гульнара неоднократная победительница и призер первенств по шахматам в зачет студенческих игр высших учебных заведений города Казань в составе команды КФУ.

Во время зимних каникул 2010 году уже в статусе Чемпионки Татарстана Рашитова Г. приняла участие в Первенстве Приволжского Федерального округа (ПРИФО) в городе Ижевск. Турнир проходил во время каникул, но и сессию никто не отменял. Днем сражалась за победу по 2 партии в день за шахматной доской, а вечером и ночью штурмовала мат анализ.

В этом турнире принимали участие все сильнейшие шахматисты ПРИФО, среди которых была и юная 12-летняя Александра Горячкина из города Орск. Тогда Александра всех удивила, красиво обыграв сильнейшего гроссмейстера из Татарстана Сандугач Шайдуллину. Сейчас Александра Горячкина - звезда российских шахмат, вице - чемпионка мира среди женщин.

С 20 февраля по 1 марта 2011 года Гульнара принимает участие в 61 чемпионате России среди женщин 1 лиги в г. Иваново. Эту поездку, как и многие другие, никто не финансировал, но вместе отцом, Рашитовым А.Х., было принято решение ехать и участвовать в соревновании. Чемпионат был организован очень плохо: участники сидели на табуретках, комнаты не отапливались. Девушка заболела, но продолжала участвовать в турнире даже с температурой. Так и не выздоровев, в последнем туре, договорившись на ничью с соперником, она была вынуждена завершить турнир.

В 2011 году шахматистка повторила свой успех и снова заняла I место в чемпионате города Казань по классическим шахматам среди женщин. Соревнования проводились по общему списку, где совместно играют все категории соперников. По итогам этого турнира она набрала 6 очков и поделила 5 – 12 места, опередив 8 кандидатов в мастера спорта, тем самым став первой среди женщин-шахматисток этого турнира.

Два года подряд девушка становилась чемпионкой города Казань по классическим шахматам среди женщин, а также Чемпионкой Республики Татарстан. Позднее, согласно приказу №386/н от 22.12.2011 г. Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан, ей было присвоен уровень кандидата в мастера спорта по шахматам.

Спортсменку часто приглашали в шахматную команду Арского района, где в составе играли уже титулованные взрослые шахматисты, 3 мужчин и 1 девушка.

Она принимала приглашение и играла за команду Арского района в серьезных соревнованиях, как в свое время и ее отец Рашитов А.Х.

Одним из последних турниров в ее жизни был чемпионат 2012 года города Казань по классическим шахматам среди женщин, где она заняла почетное III место.

Гульнара Рашитова вела очень активную спортивную жизнь. Не успевал завершиться один турнир, как уже было известно, что она должна принять участие в другом. Ее жизнь была очень насыщенной и интересной. И это далеко не все чемпионаты и турниры, в которых она успела побывать. Было и много других, возможно не менее интересных и важных, о которых мы не вспомнили. В студенчестве она не только успевала играть на турнирах, но еще и с огромным желанием преподавала шахматную грамоту детям. Она обучала маленьких детей в садике, самостоятельно проводила турниры и дарила победителям свои кубки и медали. В свободное от турниров и обучения время Гульнара занималась благотворительностью, организовывала сборы средств на лечение больных детей. Удивительно, как в такой юной девушке сочетался сильный спортивный характер и доброе мягкое сердце. Удивительно и то, как она все успевала, откуда черпала силы и мотивацию.

Эти же свойства личности позволяли ей собраться, казалось, в самый сложный и ответственный момент турнира. Она могла в пух и прах проиграть первую партию слабому сопернику, что, согласитесь, очень бьет по самооценке, и, конечно, сбивает с настроем на победу в целом в турнире. Но ей достаточно было провести беседу с папой, с её главным вдохновителем и мотиватором, как огорчения по обидному поражению моментально исчезали, забывались, и она снова была готова с боевым настроем на победу идти в бой на шахматной доске.

Да, побед много! Это яркие и долгожданные кубки, медали и дипломы. Но за всем этим, наверное, как и у любого спортсмена, стоит огромная работа... физическая, психологическая, моральная, много отданных душевных сил. Сил и труда в первую очередь ее отца – Рашитова Айдара. Именно он не спал ночами, учил дочь шахматной грамоте, возил по республике и за ее пределы, вдохновлял и поддерживал, помогал сломить ход игры в свою сторону, казалось, даже на расстоянии, в противоположном конце шахматного зала, он знал, чувствовал по движениям руки дочери, как идет шахматная борьба. И, знаете, достаточно было одного взгляда на отца, чтобы понять и увидеть в глазах поддержку и мотивацию на игру. «Играть до последнего, не сдаваться, до мата, никакой ничьей», – вот главные слова самого важного тренера в жизни Гульнары.

Так было и в жизни. Она всегда и во всем боролась до конца. Это был ее почерк. И если бы не тот страшный судьбоносный рейс по маршруту Москва – Казань, то она, точно, сделала бы все возможное, приложила бы все усилия и силы. Но, к сожалению, судьба не оставила ни единого шанса для нее... к великому сожалению и горю всех родных и близких. Гульнара погибла в авиакатастрофе. Самолет, выполнявший внутренний рейс U9-363 по маршруту Москва – Казань 17 ноября 2013 года, потерпел крушение.

После событий 17 ноября многие шахматисты, не говоря уже о родственниках, ее друзьях, одноклассниках, приезжали в аэропорт, к родителям, ... все ее очень любили ... и сейчас любят. Было произнесено много слов

соболезнования, ее родная гимназия в городе Нижнекамск содрогнулась от этой страшной новости. Весь преподавательский состав, директор гимназии, шахматная школа не могли поверить в случившееся.

Комитетом физической культуры и спорта Исполнительного комитета города Казань совместно со Специализированной детско-юношеской шахматной школой олимпийского резерва имени Р.Г. Нежметдинова было принято решение о проведении ежегодного шахматного турнира в память двукратной чемпионки Татарстана и Казани по шахматам Гульнары Рашитовой. Этот турнир включен в перечень годовых соревнований, который проводит и финансирует шахматная федерация.

Турнир проводится в стенах родной гимназии спортсменки, в городе Нижнекамск. В этом большая заслуга директора гимназии Гаязовой Айгуль Нильсоновны, а также незаменимого тренера Шайхутдинова Камиля Шамсутдиновича. Отдельная им благодарность.

В январе 2014 года коллега по команде из Арского района Халилов Марсель Мингалеевич, спустя 2 месяца после катастрофы, организует на собственные средства шахматный турнир в память о Гульнаре. Он проходил в его ресторане в городе Арск, в нем было большое количество участников. Все они пришли почтить память замечательного целеустремленного человека, вспомнить о ее достижениях, поддержать семью Рашитовых в сложное для них время.

Хотелось бы сказать несколько слов об организаторе турнира Халилове Марселе Мингалеевиче. Это шахматист, который сам потерял родного сына в юном возрасте, предприниматель и просто человек с добрым сердцем, который, как и многие, ждал участия известной шахматистки в своей команде. Теперь этот турнир стал традиционным для города Арск. Ежегодно во время новогодних каникул в здании педагогического училища проводится шахматный турнир памяти Гульнары Рашитовой, в котором участвуют шахматисты и из соседних республик.

После катастрофы родители долгое время не могли оправиться от потери любимого, родного и самого дорогого в их жизни. В это невозможно до конца поверить до сих пор. Кажется, что она с нами в каждом турнире, в каждом вдохе, в сердце каждого, кто хоть как-то был с ней знаком. Память о ней в сердцах шахматистов и преподавателей, друзей, родных и близких навсегда.



**На церемонии награждения**



**Международный гроссмейстер А. Грищук и чемпионка Республики Татарстана Гульнара Рашитова**







**Шакирова Лилия Шагитовна** - кандидат в мастера спорта. Родилась 11 апреля 1984 года в Нижнекамске. Имеет высшее техническое образование. Лучшие спортивные достижения: 1993, 1995 гг. – двукратная победительница первенства РТ; 1994, 1996 гг. – победитель первенства зоны Поволжья; 6 лет подряд получала право участия в финале первенства России.



**Мухамадиев Франгиз Миннахматович** - кандидат в мастера спорта по шахматам. Родился 9 июля 1986 года в Нижнекамске. Лучшие спортивные достижения: 2005 год в городе Зеленогорье (Московская область) в составе сборной РТ на командном первенстве среди инвалидов - мужчин занял 3-е место. 2006 году - победитель чемпионата РТ среди мужчин-инвалидов.



### «Буду стремиться к новым победам»



**Махмутов Раиль Раушанович** – международный мастер спорта по шахматам. Родился 8 ноября 1995 года в Нижнекамске. Воспитанник тренера-педагога Шайхутдинова К.Ш.

О Раиле Махмутове, несмотря на его молодой возраст, знают многие. Он прославил Нижнекамск своими победами. Он уже имеет громкие титулы: чемпион республики, чемпион России, двукратный чемпион Европы. Заслуг у парня много, но достижения его не испортили. Раиль не высокомерен, напротив, очень скромнен.

Учиться начал в татарской гимназии № 2, в первом классе сразу записался в шахматный кружок, где тренером работал Шайхутдинов Камиль Шамсутдинович. Первое его соревнование прошло в Набережных Челнах, когда ему было 8 лет. Чемпионом республики

стал в 2007 году, затем в составе команды участвовал во Всероссийском

шахматном турнире среди чемпионов школ в рамках Международного шахматного фестиваля «Moscow open», побеждал два года подряд. Затем были поездки и участие в Европейских чемпионатах (Греция, Черногория, Турция и др.) как в личном зачете, так и в составе команды России.

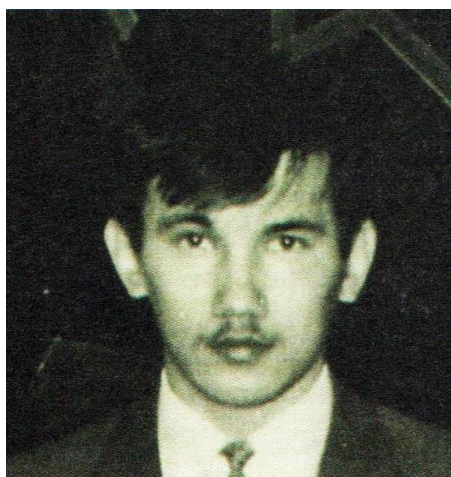
### **Основные спортивные достижения и успехи:**

- 2006 год - бронзовый призер ПФО (г. Кстово, Нижегородская область);
- 2007 год – победитель первенства РТ среди мальчиков 13-14 лет;
- 2007 год – в составе сборной команды Нижнекамска 1 место на спартакиаде учащихся РТ;
- 2008 год – 1 место в первенстве РФ среди чемпионов-регионов до 14 лет (г. Москва);
- 2008 год – стал вторым призером международного турнира на Кубок Европы в городе Калитея Греция;
- 2009 год – в составе сборной команды России стал победителем первенства мира среди школьников (Солоники, Греция);
- 2014 год – в городе Бильбао (Испания) проходил клубный чемпионат Европы по шахматам, на котором Раиль в составе сборной команды России выполнил норматив международного мастера.



Он является первым международным мастером в г. Нижнекамске. В настоящее время Раиль Махмутов проживает в г. Казани и продолжает свою профессиональную карьеру в шахматах.

## Елистратов Алик Юрьевич – тренер по шахматам.



Родился 16 августа 1969 г. в Нижнекамске. В период с 1986-1990 гг. работал тренером по шахматам спорткомплекса «Дружба». 1990-1992 гг. был руководителем шахматного кружка в Доме пионеров, с 1992-2004 гг. работал старшим тренером по шахматам сборной города. За годы работы Алик Юрьевич подготовил чемпионов и призеров РТ, финалистов первенства России: Сергеев Евгений – 1 место в первенстве РТ в г. Казани (1990г.), 1-место ВДФСО профсоюзов (1991 г.); участник чемпионатов РФ Шакирова Лилия, кандидат в мастера спорта, 6 раз участвовала в финале первенства России; Баринов Вячеслав – кандидат в мастера спорта по шахматам, победитель первенства РТ в г. Казани (1996 г.).



**Баринов Вячеслав Сергеевич** родился 26 июля 1987 года в Нижнекамске. В 5 лет начал увлекаться шахматами. Интерес к ним прививал отец Баринов Сергей Александрович, также в шахматы играл и дед Славы, Лихачев Валентин Георгиевич. После успешного выступления на соревнованиях в 5-летнем возрасте маленького Славу пригласили в школу № 22, где тренером работал Елистратов Алик Юрьевич.



Первым большим достижением Вячеслава стала победа в личном первенстве Республики Татарстан по шахматам среди мальчиков до 10 лет в 1996 году. Уже в 2002 году стал чемпионом Нижнекамска среди мужчин, набрав 10,5 очков из 11 возможных. С 2008 года в городе проводится открытый личный турнир на Кубок Главы Нижнекамского муниципального района, и на сегодняшний день Вячеслав является 9 – кратным победителем турнира.

Также он является неоднократным победителем республиканских и городских традиционных турниров по шахматам: памяти воина – интернационалиста О. Моисеева; памяти тренера СК «Нефтехимик» С.М. Мубаракшина; на призы еженедельника «Ваша



Турнир» С.М. Мубаракшина; на призы еженедельника «Ваша

газета»; на призы общественного движения «Татарстан – новый век»; Нижнекамский «Сабантуй». В настоящее время Владислав является кандидатом в мастера спорта.

Вячеслав воспитывает двух дочерей, и обе занимаются шахматами. Старшая дочь, Анастасия, стала чемпионкой турнира «Шахматные Надежды г.



Нижнекамска – 2019» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрастной группе 2013-2014 г.р. среди девочек. Шахматная династия Бариновых продолжается.



**Сергеев Евгений Анатольевич** – кандидат в мастера спорта СССР по шахматам. Родился в 1980 году в Нижнекамске. Трехкратный чемпион города по шахматам. В 1990 и 1991 годах был золотым медалистом первенства РТ.



**Фалелюхина (Гусева) Оксана Юрьевна** – кандидат в мастера спорта по шахматам. Родилась в 1974 году. Чемпионка 1990-1991 гг. Нижнекамска. Чемпионка РТ 1988-1989 годов.

## Шахматные надежды Нижнекамска

**Горин Андрей** – первый спортивный разряд по шахматам. Родился в 2008 году. Учащихся школы № 10. Достижения: Этап детского кубка России Мемориала Р.Г. Нежметдинова – 3 место (2021 г.); Этап детского кубка России Мемориала В. Яндемирова – 1 место (2021 г.); Республиканский турнир памяти О. Моисеева - 1 место (2021 г.).

**Аминова Зарина** – первый спортивный разряд по шахматам. Родилась в 2007. Учащихся гимназии №25. Достижения: Чемпионка Татарстана среди школьников (2015г); Республиканский турнир памяти Г. Рашитовой – 1 место (2020 г.); Республиканский турнир памяти О. Моисеева – 1 место (2021 г.). Республиканский турнир имени Н. Мухаметзянова – 1 место (2021г.)

**Павлов Роман** – первый спортивный разряд по шахматам. Родился в 2010. Учащихся школы № 10. Достижения: Республиканский турнир памяти О. Моисеева – 2 место (2021 г.); Республиканский турнир памяти Г. Рашитовой – 1 место (2020 г.). Кубок Главы администрации Нижнекамска – 1 место (2020 г.); Кубок Главы администрации Нижнекамска – 2 место (2021 г.).

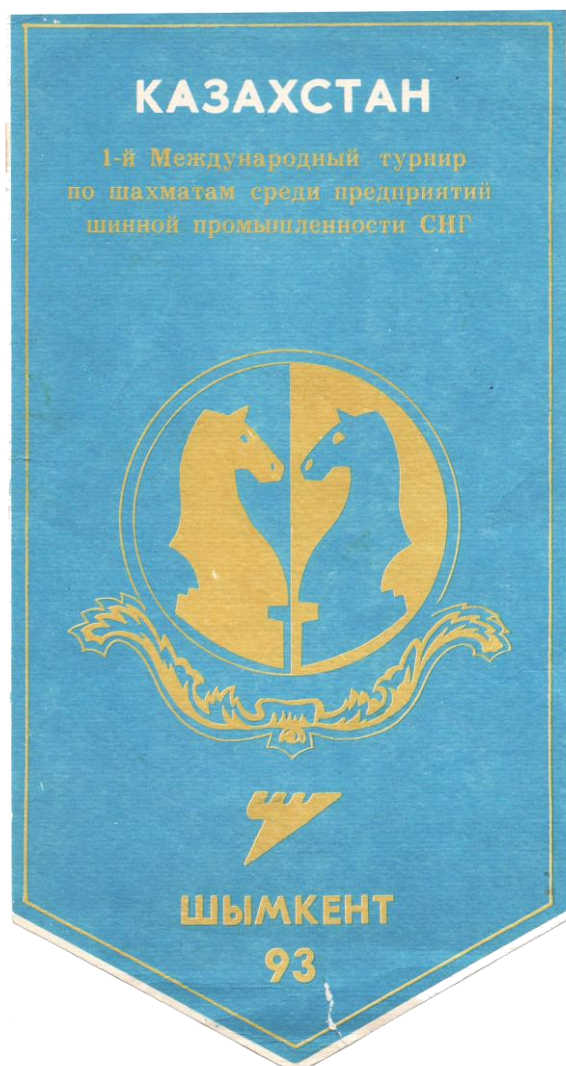
**Юссинниemi Камила** – первый спортивный разряд по шахматам. Родилась в 2008 году. Учащихся школы № 19. Достижения: Республиканский турнир памяти Г. Рашитовой – 2 место (2020 г.); Республиканский турнир памяти О. Моисеева – 2 место (2021г.). Кубок Главы администрации Нижнекамска – 2 место (2021 г.)

**Мухаметова Карина** – первый спортивный разряд по шахматам. Родилась в 2009 году. Учащихся гимназии № 25. Достижения: Чемпионка Татарстана среди школьников (2016 г.); Первенство РТ на призы клуба «Белая Ладыя» - 3 место (2019); Этап детского кубка России Мемориала Р.Г. Нежметдинова – 3 место (2020 г.); Первенство РТ на призы клуба «Белая Ладыя» - 3 место (2021 г.)

**Галявиев Самат** – первый спортивный разряд по шахматам. Родился в 2006. Учащихся гимназии № 2. Достижения: Чемпион Татарстана среди школьников (2020 г.); Чемпион Татарстана среди школьников (2021 г.); Республиканский турнир памяти Н. Мухаметзянова – 1 место (2021).

Сегодня большой вклад в подготовку и участие юных шахматистов в городских, республиканских и российских соревнованиях вносят тренеры - преподаватели: Ахметгалеев Габдула Габдуллович, Горин Сергей Леонидович, Шавалиева Альбина Габдуловна, Мухаметова Айгуль Ильдаровна.

## Фотохроника советского периода



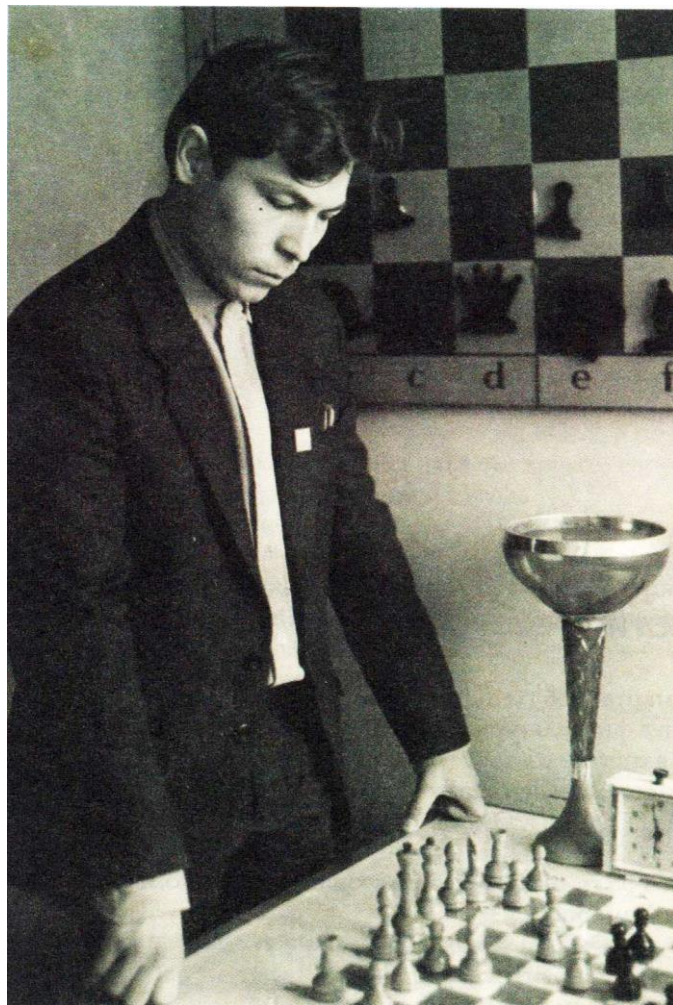


**Объединенная сборная команда города по шашкам**

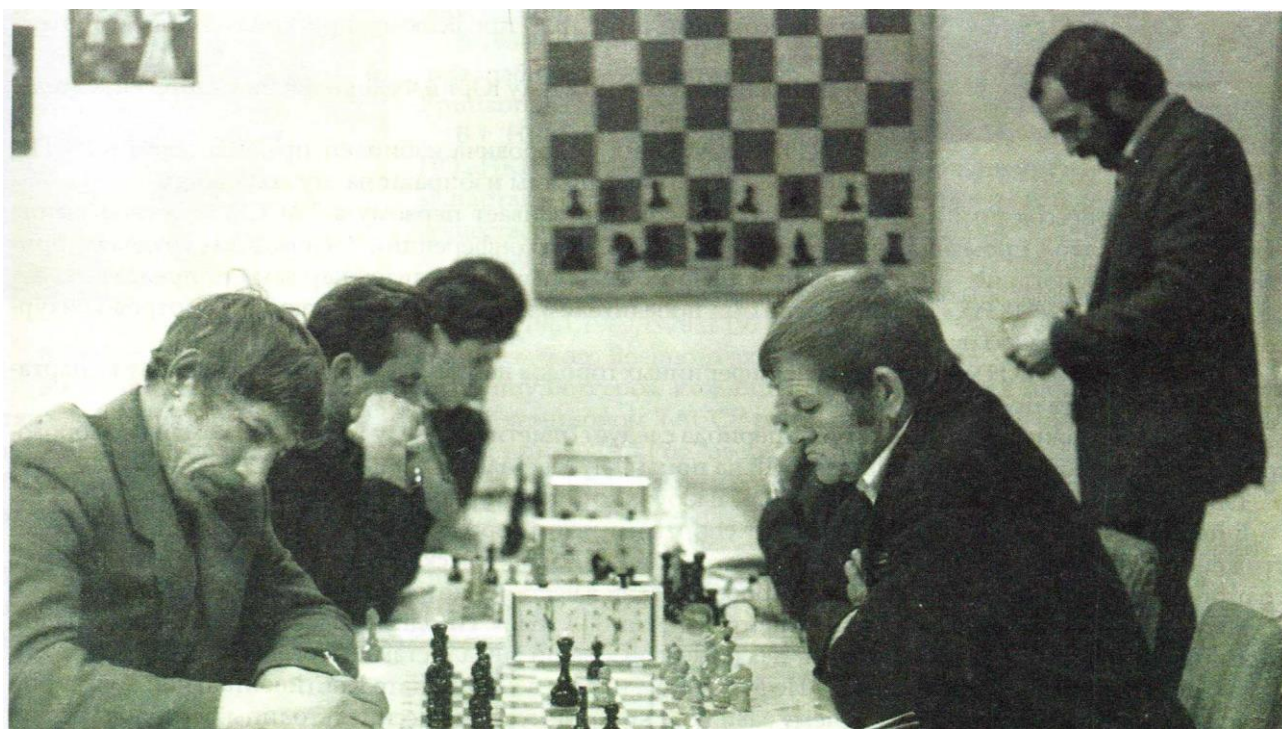


**Участники финала города по шахматам, 1984 г.**





**Шурманов Арнольд**



**Участники финала города**

## Игра в шашки

Игра в шашки – одна из самых распространенных и любимых игр в мире. Сегодня в них играют на всех континентах. Народы разных стран постепенно выработали свои национальные системы и правила игры, известно множество вариантов игры в шашки: польские, армянские, турецкие, китайские, испанские, итальянские, немецкие, русские. На Руси игра в шашки появилась много веков назад. Со времен Петра I, большого любителя шашек, правила этой игры в России остались неизменными.

**Свое развитие игра шашки как спорт получила и на нижекамской земле.**



**Мубаракшин Саид Мубаракевич** - кандидат в мастера спорта по шашкам, судья республиканской категории по шашкам.

Он вспоминает: «Родился в деревне Шишинер Балтасинского района ТАССР 15.10. 1954 года. Окончил восемь классов местной школы на татарском языке. В 1970 году поступил в Чистопольский совхоз-техникум по специальности техник – электромеханик.

С 1970 года занимался шашками, шахматами и борьбой (классической и вольной), имею 1 разряд, был чемпионом техникума и Татарского совета ДСО «Урожай» в 1971-1972 годах. После этого всерьез занялся организаторской деятельностью, проводил первенство по шашкам в группах и общее первенство техникума, в первенстве города Чистополь выступал как судья. Одновременно и сам принимал участие в шахматных и шашечных турнирах.

На мои успехи и способности обратил внимание почетный мастер спорта СССР по шашкам Иванов Владимир Леонидович многократный чемпион ТАССР, 5-кратный чемпион РСФСР, обладатель Кубка России. Он стал моим тренером и наставником, и во многом мои будущие успехи как тренера и организатора связаны с В. Л. Ивановым.

Также многому научился от кандидата в мастера спорта СССР по шахматам Шабаетова Алексея Васильевича. В свое время он работал директором школы №1 г. Чистополя. Был неоднократным чемпионом города по шахматам.

В 1973-1975 годы служил в рядах Советской Армии. В 1977 году окончил техникум, вскоре назначили старшим инженером – механиком в Апастовское объединение «Сельхозтехника». В 1979 году переехал жить в Нижнекамск.

*(из воспоминаний воспитанников)*

В 1979 году в наш город переехал жить прекрасный организатор, кандидат в мастера спорта СССР по русским и международным шашкам Мубаракшин Саид Мубаракевич. Уже тогда у него была первая судейская категория по шахматам и шашкам. При этом он уже был чемпионом Чистополя и Татарского совета ДСО «Урожай» по русским шашкам 1976 года в личном зачете.

В этом же году шахматисты и шашкисты города избрали его председателем шахматной и шашечной федерации города Нижнекамска, которой руководил бесценно до 1989 года. С 1980 по 1989 год становился 7 раз чемпионом города по русским шашкам, а по международным классическим шашкам - 8 раз. Был чемпионом Татарского совета ДСО «Урожай» 7 раз в личном зачете и 5 раз в командных соревнованиях по русским шашкам. С 1981 по 1989 годы постоянно входил в состав сборной ТАССР по русским шашкам. В 1981 году в командном первенстве РСФСР на 1-й доске по русским шашкам занял 3 место на своей доске и с командой.

В городе Одесса в 1984 году во Всесоюзном турнире по русским шашкам среди 115 участников Саид Мубараквич занял 3 призовое место. В 1984 году был избран председателем шашечной федерации и квалификационной комиссии ТАССР и успешно выполнял свои обязанности до 1989 года.

В эти же годы в нашем городе впервые стали проводиться полуфинальные турниры по русским и международным шашкам. За это время были подготовлены десятки спортсменов КМС и 1 разряда по русским и международным шашкам среди взрослых, среди них: Зайцев Ю., Киселев Н., Ведерников В. выполнили нормы КМС СССР по русским шашкам. Новые спортсмены, выполнившие нормы 1 разряда по русским шашкам, – это Мазаев Н., Ващенко Т., Бессонов В.

Во многом благодаря организаторским способностям Саида Мубараквича был наведен порядок в проведении шахматных соревнований и в работе квалификационной комиссии. Впервые более 100 любителей шахмат, имеющих 3 и 2 разряды смогли испытать свои силы в ¼ финала Нижнекамска. Соревнования проводились в ведомственных шахматных клубах: «Нефтехимик», СОК «Дружба», «Монтажник». Важную роль в развитии шахматно-шашечного движения в нашем городе сыграли: председатель спорткомитета города Поздняков А.М.; председатель ДСО «Спартак» Тюнин Ю.В.; директор спортклуба «Нефтехимик» Степанов Ю.Ф.; председатель КФК «Монтажник» Зайцев В.Л. Саид Мубараквич и тренер-преподаватель по шахматам Яковлев А.П. были инициаторами и организаторами Республиканского детского турнира по шахматам, посвященного воину-интернационалисту Моисееву О. Турнир сегодня является традиционным и ежегодным, в нем участвуют юные шахматисты из разных городов Татарстана. Во время пребывания Мубаракшина С.М. на посту председателя шахматной и шашечной федерации города впервые стали проводиться масштабные командные встречи на 64 досках среди шахматистов ПО «НКХК» и ПО «НКШ». В товарищеских встречах между городами Нижнекамск – Набережные Челны, Нижнекамск – Елабуга неоднократно одержали победу шахматисты нашего города.

Квалификационный уровень наших шахматистов с каждым годом повышался, и это доказала товарищеская встреча в Казани между командами обкома профсоюза Химнефтехим и обкома профсоюза «Строитель» на 64 досках. И весомый вклад в победу обкома «Химнефтехим» внесли 46 шахматистов нашего города, входившие в состав команды.

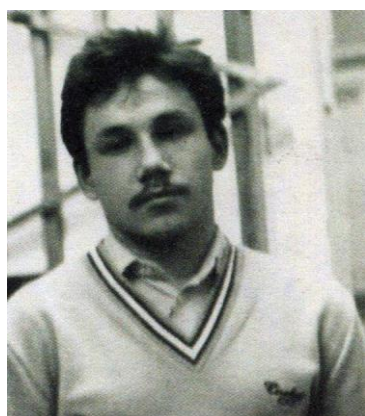
С 1979 по 1989 гг. был тренером сборной команды города по шашкам и воспитал мастера спорта по шашкам Э. Елистратова и группу кандидатов в

мастера спорта СССР и перворазрядников: Гульнару Мубаракшину, Виктора Бессонова, Николая Киселева, Юрия Зайцева, Тамару Ващенко, Михаила Тихонова, Владимира Ведерникова. После 1989 года Мубаракшин С.М. отошел от активной организаторской деятельности.

За все годы работы в нашем городе им было подготовлено много спортсменов - разрядников по шашкам.



**Ведерников В.** – КМС СССР по русским шашкам. Являлся единственным спортсменом города, который стал чемпионом города по шашкам и шахматам. Пять раз был чемпионом Татарского совета ДСО «Урожай» на второй доске в командных первенствах. Постоянно входил в состав сборной города по русским шашкам.



**Елистратов Э.** - мастер спорта СССР по шашкам. Родился 18 марта 1971 года. Норматив мастера спорта СССР по шашкам выполнил и получил за 2 место в полуфинале чемпионата России в 1984 году в г. Калуга. Многократный чемпион города и РТ.

***Высшие спортивные достижения:***

- чемпион г. Нижнекамск;
- чемпион Татарского совета ДСО «Спартак»;
- является финалистом первенства СССР среди юношей 1984 года рождения, Харьков – 3 место;
- чемпион республики Татарстан среди взрослых;
- участник 3-х финалов первенства РСФСР среди взрослых в городах Баку (1984 г), Махачкала (1986 г.), Чебаркуль(1986 г.);
- победитель всесоюзного турнира по русским шашкам в г. Ялта.



**Писарева Т.** – мастер спорта СССР по русским шашкам. Тренер ДЮСШ-4  
Чемпионка СССР среди девушек по русским шашкам.



**Зайцев Ю.С.** – КМС СССР по русским шашкам. Пятикратный чемпион Татарского совета ДСО «Урожай» в командном турнире на 3 доске.

Неоднократный призер чемпионатов города на личных первенствах и многократный чемпион города в составе команды ПО «НКНХ».



**Сайфуллин И.Г.** – первый разряд по русским шашкам. Один из сильнейших шашистов города, многократный призер личных первенств города.



**Ващенко Т. А.** – 1 разряд по русским шашкам. Многократная чемпионка города по шашкам среди женщин. Чемпионка Татарского совета ДСО «Урожай» в командном первенстве на женской доске. Третий призер первенства РСФСР ДСО «Урожай» в командном зачете на женской доске. Входила в состав сборной команды республики Татарстан, успешный тренер-преподаватель.



**Ващенко Н.** – 1 разряд по шашкам. Чемпионка города среди девушек и женщин. Входила в состав сборной города. Работала тренером – преподавателем по шашкам и подготовила многих любителей шашек.



**Мубаракшина Г.С.**- кандидат в мастера спорта. Чемпионка города среди девушек по русским шашкам. Во Всесоюзном турнире девочек в городе Ленинград заняла 12 место среди 86 участников и выполнила норму КМС. Во Всесоюзном турнире в Казани заняла 3 место среди 16 участников на призы Героя Советского Союза поэта М. Джалиля.



**Киселев Н.А.** – КМС по русским шашкам, чемпион города.



**Сахабутдинов Т.** -1 разряд по русским шашкам, неизменный финалист первенства города, активный организатор шашечного спорта в г. Нижнекамск.



**Тихонов М.В.** – 1 разряд по русским шашкам, многократный финалист личных первенств города.



**Бессонов В.В.** – 1 разряд по русским шашкам, один из сильнейших юных шашистов города. Много лет входил в состав сборной города.

## Глава 2

### Шахматный всеобуч в начальной школе (2003 – 2022 гг.)

#### Часть 1. Инициаторы и вдохновители шахматного всеобуча

Постепенно шахматы все активнее завоевывали свои позиции в городе не только среди взрослых, но и детей. Хочу рассказать о людях, благодаря которым впервые был поднят вопрос непреходящего значения шахмат в развитии ребенка, именно они стали инициаторами и вдохновителями шахматного всеобуча в школе.

**Ахметшин Накий Шайхутдинович,**  
заслуженный учитель РСФСР, первый заведующий районным, городским  
отделами народного образования. Почетный гражданин города Нижнекамск.



Большой опыт и знание школы позволили Накию Шайхутдиновичу долгие годы руководить городской системой образования. Все годы он умело направлял деятельность педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, на успешное решение поставленных перед ними задач, поэтому в городе его называют Учителем Учителей.

Годы его руководства образованием стали временем, когда в нижнекамские школы пришла большая педагогическая наука. Творческая дружба с учеными-педагогами Татарстана и России сделала Нижнекамск полигоном внедрения науки в практику. Неудивительно, что именно в нашем городе в 1982 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция по проблеме «Педагогический коллектив и его

воспитательные функции».

В эти годы впервые на уровне управления образования заговорили о большой пользе для школьников занятий шахматами. По инициативе Накия Шайхутдиновича были командированы в город Волгоград представители нижнекамской системы образования В.И. Игнатъев и Р.Г. Валеев для изучения опыта внедрения шахматного всеобуча в некоторых волгоградских школах. По инициативе

Ахметшина Н. Ш. в нашем городе был создан один из первых в республике музей народного образования.

### **Игнатъев Василий Иванович,**

**заслуженный учитель профтехобразования РСФСР, имеет нагрудной знак «За заслуги в образовании». Почетный гражданин города Нижнекамск.**



В Нижнекамск приехал в 1963 -м году и до 1967 года работал инструктором горкома КПСС, а затем в течение 16 лет руководил ГПТУ № 44, которое стало ведущим по качеству знаний, дисциплине, художественной самодеятельности, спорту.

С 1984 по 1987 год В. И. Игнатъев работал директором средней школы № 19, где по его инициативе впервые заработала школа шахматного всеобуча.

С 1987 по 1989 год возглавлял Нижнекамский районный отдел народного образования, с октября 1989 года Василий Иванович работал директором межшкольного учебно-производственного комбината. Им написано несколько книг: «Я знаю - город будет!», «Родники жизни», «Я люблю тебя жизнь!», «О времени и о

себе», «Соратники».

С 2005 года управление образования Нижнекамского муниципального района ежегодно проводит шахматный турнир среди учащихся начальной школы, посвященный памяти В.И. Игнатъева.

### **Шакиров Равис Музагитович,**

**заслуженный учитель РТ, руководитель высшей категории, Отличник народного просвещения РСФСР, участник Всероссийского конкурса «Лидер в образовании».**



Равис Музагитович прошел путь от учителя начальной школы, мастера производственного обучения, заместителя директора профессионального училища, директора профессионального училища и средней школы до начальника городского управления, которое возглавил в 1998 г.

Это руководитель, обладающий огромным интеллектуальным и духовным потенциалом. Ему свойственны творческий подход в решении задач образования, принципиальность, объективность,

самокритичность, энергичность, требовательность к себе и окружающим.

Он является инициатором и организатором многих нововведений в области образования, воспитания учащихся, повышения квалификации руководителей образовательных учреждений и педагогических работников.

При Р.М. Шакирове были расширены виды досуговой деятельности учительства, такие, как спартакиады, культурно-спортивные мероприятия, хоровое пение учительских коллективов.

Именно при нём в 2003-2004 учебном году начался системный учебно-воспитательный процесс по реализации и развитию шахматного всеобуча в начальной школе городских общеобразовательных учреждений Нижнекамского муниципального района.

### **Сабанов Александр Максимович, педагог по шахматам** рассказывает о себе:

«Познакомился я с шахматами по современным понятиям довольно поздно, в 13 лет. А вот в шашки начал играть очень рано, с шести лет. Во все настольные игры: лото, домино, шашки, а затем и шахматы - я научился играть, смотря, как играли мои старшие братья – Вячеслав и Юрий. Отец тоже неплохо играл в шашки и шахматы, но в силу его занятости садиться за доску со мной ему приходилось очень редко.

Долгое время я не знал, что шахматные позиции и партии можно записывать и разыгрывать по книгам. Это «открытие» было сделано позднее, когда я увидел в газетах и журналах диаграммы вместе с тогда непонятными сочетаниями букв и цифр. До 9 класса жил я в Башкирии в небольшом селе, совершенствоваться в шахматной игре было невозможно, и все, чем можно было заняться – это играть

бесконечные партии со своими одноклассниками. В 1970 году наша семья переехала в Татарстан в город Лениногорск, там я поступил в 9 класс. Один из родственников, узнав, что я умею играть, подарил мне «Учебник шахматной игры» Г.Я. Левенфиша. С этого началось мое серьезное увлечение игрой.

В Лениногорске в то время, существовал шахматный клуб, в городе любили эту игру, заботились о росте её популярности, поэтому здесь было много любителей и разрядников. И в этом была огромная заслуга председателя городской шахматной федерации, большого энтузиаста этой игры Давида Харитоновича Клинкамахера. Этого человека я могу назвать своим первым шахматным учителем и тренером.

В Лениногорске, благодаря Давиду Харитоновичу, шахматная жизнь была ключом. Регулярно проводились турниры, матчевые встречи шахматистов разных городов республики, но самое интересное – сеансы одновременной игры, которые





были популярны в те годы, с привлечением мастеров и гроссмейстеров из Москвы.

К нам регулярно приезжали известные шахматисты, я познакомился с их творчеством и сыграл в сеансах с некоторыми из них. Больше всего мне запомнилась игра и лекция гроссмейстера Андре Лилиенталя, венгерского шахматиста, который долгие годы проживал в Советском союзе. В ходе лекции он показал, как, проведя комбинацию с жертвой ферзя, сенсационно победил в 1934г на турнире в Гастингсе экс-чемпиона мира Х.Р. Капабланку. Позже, когда я уже служил в армии, Лениногорск посетил многократный чемпион мира М. М. Ботвинник.

Первым моим серьезным выступлением был турнир на призы «Белая Ладья» между городскими школами. Наша команда заняла призовое место, так я попал в сборную учащихся города. Когда в 1972 году команда г. Лениногорск заняла 1 место в Казани, стал чемпионом республики среди школьников и получил первый разряд по шахматам. Во время учебы в 9 и 10 классах несколько раз выезжал с городской командой в другие города: в Бугульму, Альметьевск, Зеленодольск и др.

В нашей команде играла неприметная девушка Люда Королькова. Она ничем не выделялась, играла неярко, хотя и уверенно. И никто в то время не мог подумать, что буквально через 5 лет она станет чемпионкой Советского Союза. Я уже после армии узнал, что в VI личном первенстве СССР по переписке среди женщин (1976-1978г.г.) чемпионкой стала не старшая по рангу участница – многократная чемпионка СССР, гроссмейстер В. Борисенко, а начинавшая перворазрядницей наша землячка Людмила Королькова.

После окончания школы, до армии я работал в совхозе, там шахматами занимался самостоятельно, читал шахматные газеты и журналы, играл для удовольствия с односельчанами. В Советской Армии в шахматы играл в часы отдыха с сослуживцами. В 1976 году после окончания службы в армии приехал на комсомольско-молодежную стройку в город Нижнекамск, поступил на работу в УС «Химстрой -2», которые возводили цеха будущего градообразующего предприятия - химкомбината. Десять лет я работал на стройке и, хотя времени на любимое занятие было мало: семья, дети, учеба в КХТИ на вечернем отделении - шахматы не забывал, покупал, выписывал и читал шахматную литературу и периодику. Когда позволяло время и обстоятельства, участвовал успешно в личных и командных соревнованиях на первенство УС «Химстрой -2» и УС «Татэнергострой». В 1986 году меня пригласили работать в систему образования в школу №12 на должность учителя труда, черчения и ОППТ (Общественно полезного производительного труда). В то время у нас в стране началась перестройка, и считалось, что ученики в школе на уроках труда должны не просто шить, пилить и строгать, а зарабатывать деньги. Я ездил по предприятиям, заключал договора на изготовление необходимой им продукции. А затем на уроках труда и ОППТ мы выполняли заказы промышленных предприятий. Например, девочки шили рукавицы, а мальчики делали фанерные ящики для запчастей по заказу шинного завода. В школе №12 подобралась очень хорошая команда по шахматам, и, участвуя в спартакиаде среди учителей, мы занимали призовые места.

В 1988 году при КХТИ открылась химическая школа №25, которая в дальнейшем

была преобразована в Технологический лицей №35. Меня пригласили туда преподавать черчение, экономику и географию. Работа в школе предопределила мой дальнейший профессиональный путь – я получил педагогическое образование. В лицее я трудился до 2006 года, и все годы шахматами занимался регулярно: вел кружок у лицеистов, успешно участвовал в спартакиадах по шахматам среди учителей школ города.

В 2003 году, когда в Нижнекамске было принято решение о введении шахматного всеобуча во 2-3 классах, появилась необходимость обучить учителей, которые должны будут потом сами знакомить детей с основами «королевской игры». По приказу городского управления образования меня привлекли к этой деятельности, я стал обучать учителей начальных классов города основам шахматной игры на специальных курсах.

Сегодня можно сказать, что кульминацией проекта «Шахматный всеобуч» стало создание шахматного – шашечного центра «Каиссия» на базе школы № 6, куда меня пригласили работать в 2006 году. В 2008 году он был преобразован в шахматно-шашечный отдел ДТД и М имени И.Х. Садыкова. В 2009 году я сам прошел обучение в шахматном клубе «Этюд» города Набережные Челны у заслуженного тренера Российской Федерации по шахматам Гончарова Виктора Ивановича и получил сертификат о подтверждении квалификационного уровня тренера - педагога по шахматам.

Параллельно с работой в шахматном отделении ДТД и М им. И.Х. Садыкова я несколько лет преподавал шахматы будущим учителям и воспитателям в Нижнекамском педагогическом колледже.

На протяжении 15 лет мною осуществляется многогранная педагогическая деятельность. Я веду уроки шахмат в нескольких школах города, участвую как дипломированный судья в республиканских и городских детских и взрослых турнирах, участвую в составе организационных комитетов в конференциях, семинарах и конкурсах, провожу мастер-классы и сеансы одновременной игры и т.д. В 2016 году получил грант министерства образования Республики Татарстан как «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

Работая в одной связке с автором учебно – методического комплекта «Шахматы - школе» Сухиным Игорем Георгиевичем, кандидатом педагогических наук, профессором кафедры «Инновационные технологии» ГАСИС и по его рекомендации, я подготовил и выпустил учебно – методические пособия, рабочие тетради и другие брошюры по шахматам для учителей, учащихся и родителей. На сегодняшний день их более 25. Многие из них были представлены на всероссийских и республиканских конкурсах, где получили высокую оценку экспертов и членов жюри и удостоены дипломов различной степени. Создавая рабочие тетради, я в полной мере использую составленные мною кроссворды, ребусы, загадки, разные головоломки, а также пытаюсь писать стихи о шахматах. Таким образом, вся моя сознательная жизнь связана с этой древней и мудрой игрой.

## Турнир

Тишина стоит немая,  
Позабывши целый мир,  
Вышли, гордостью пылая,  
Шахматисты на турнир.  
Все уселись за столами,  
Лоб, уперши на ладонь.  
Завладели здесь сердцам,  
Королева, слон и конь.  
Бой упорен и неистов,  
В увлеченье игроки,  
Мат дают все шахматисты  
Мановением руки.

От стремительных нападков,  
Защищая лагерь свой.  
Приводя ходы в порядок,  
Надо думать головой.  
А один игрок смеётся,  
Силу чувствует свою,  
Никому он не сдаётся,  
И не делает ничью.  
...Бой упорен и неистов,  
Позабывши целый мир,  
Двадцать юных шахматистов  
Смело вышли на турнир!

### **Хасанов Рашид Хасанович - педагог по шахматам**



Родился 28 октября 1945 года, в д. Колеш-куль Мамадышского района ТАССР. После окончания средней школы был призван в ряды Советской Армии.

В 1974 году окончил Казанский Государственный педагогический институт, факультет химия-биология по специальности биология. С 1967 по 1988 годы работал учителем в школе Мамадышского РОНО, затем переехал жить в город Нижнекамск. С 1988 по 2006 года преподавал в СКПУ – 63. В шахматы научился играть где-то в 3-4 классе, впервые сыграл в шахматном турнире среди любителей, когда служил в армии.

В сентябре 2006 года стал педагогом дополнительного образования в шахматно-шашечном центре «Каиссия», а с 2008 года по сегодняшний день трудится ДТД и М имени И.Х. Садыкова педагогом шахматно-шашечного отдела.

Рашид Хасанович за период работы в отделе редактировал и публиковал шахматные материалы в ведомственной газете городского управления образования «Второклассник» для родителей и школьников.

С 2005 года ежегодно является главным судьей муниципального шахматного турнира, посвященного памяти Героя Социалистического труда, Почетного гражданина города Королева Е.Н. среди сборных команд СПО и Вузов города.

**Телепенин Николай Михайлович,**  
**руководитель проекта «Шахматный всеобуч» в Нижнекамском**  
**муниципальном районе, заведующий шахматно-шашечного отдела ДТД и М**  
**имени И.Х. Садыкова.**

*Движение по холмистой местности...*



Жизнь человека похожа на движение по холмистой местности: выпускник детского сада становится первоклассником, выпускник школы - первокурсником, выпускник института - молодым специалистом.

Кроме этих обще биографических вершин у каждого человека есть и свои впадины и пики...

Вот об этом и пойдет повествование. Родился 24 октября 1954 года в рабочем поселке городского типа Русский Акташ, Альметьевского района в семье рабочих. Наша семья была многодетной: отец Михаил Александрович - участник и инвалид Великой Отечественной войны, у него было много наград, планка в несколько строчек на груди. Последние лет 20 до ухода на пенсию работал заведующим производством на Акташском и Нижнекамском кирпичных заводах; мама Аграфена Ивановна примерно половину своего трудового стажа положила на воспитание шестерых детей – Нины, Саши, Жени, Коли, Вали и Вовы. Как видите, одна сестра на пятеро братьев.

Сразу скажу, семья у нас была дружная, родители дали всем нам возможность получить высшее образование и помочь обустроить свою дальнейшую жизнь. За что мы им искренне благодарны! Память о наших родителях была, есть и будет у нас и у нашего рода всегда.

Здоровьем с детства я был наделен сполна, ведь был деревенским мальчишкой, выросшим на свежем воздухе в постоянном деревенском труде и играх. Дошкольный период проходил во дворе, на улице и на берегу реки Зай, которая протекала от нашего дома метрах в двухстах.

Моим первым личным достижением стало то, что в этом возрасте я научился плавать и даже мог проплыть под водой метров 4-5. До сих пор помню тот случай, когда я первый раз переплыл с одного берега на другой, хотя расстояние между ними было примерно метров 25.

В какой - то момент мой родной брат Саша и его друг Коля предложили мне проплыть с ними до противоположного берега вместе, я - в середине, а они по краям. Доплыв до берега, они сказали, чтобы я отдохнул и назад поплыл один, а сами вернулись на противоположный берег. Спустя некоторое время, преодолев детский страх, я поплыл один и без паники доплыл до своего «родного» берега. Считаю, это была моя первая маленькая победа над собой.

Но должен сказать, что именно тогда, в раннем детстве, лет в шесть, я чуть было не утонул. Мы, крепкие, загорелые деревенские ребята, почти все плавали хорошо, каждый день купались, ловили рыбу, ходили на «рему» за ежевикой, собирали шиповник и лесные ягоды. Однажды я соседским мальчишкой собирали шиповник, и нас напугали неожиданные громкие мужские голоса. От испуга мы быстро побежали к броду на другой берег, который много раз переходили, и не было никогда никаких проблем.

Особенность этого брода была в том, что чуть ниже по реке уже было сильное течение, которое переходило в воронки с более глубоким дном. И вот мы,

испуганные мальчишки, добежав до перехода, быстро стали перемещаться на другой берег.

Только вот мой маршрут был немного ошибочным: я начал переходить брод чуть ниже, и, естественно, сильное течение потащило меня вниз по реке. Мой товарищ пытался удержать меня за руки, но силы природы и здесь оказались сильнее, и, когда я оказался один, меня мгновенно понесло вниз по течению к воронкам.

В последний момент я увидел (как сейчас вижу), что со стороны берега в воду прыгает человек...и все...?! Очнулся я на берегу реки, ничего не понимая, почему рядом со мной много людей: и мальчишки, и взрослые. Как потом мне рассказали очевидцы, мой спаситель, взрослый парень, находился недалеко от берега и видел, когда меня понесло течением к воронкам. Именно в этот момент он бросился в воду, схватил меня и вытащил на берег

Вот такой случай произошел со мной, хотя я уже умел плавать. Очевидно, все зависит от конкретной ситуации и обстоятельств. Но бог меня сберег. Должен сказать, подобных спасений было в моей жизни несколько, но все время мне как-то удивительно везло.

Вообще, я с самого детства был лидером среди своих ровесников, до окончания 8 класса был старостой, капитаном футбольной и хоккейной команды. Но при этом драчуном и забиякой не был, всегда старался быть доброжелательным с мальчишками, а к старшим ребятам относился с уважением.

Что самое интересное: с двумя уже знакомыми вам героями, Сашей и Колей, связано и мое первое знакомство с шахматами. Как-то раз они у нас в доме играли в какую - то настольную игру, а я подошел к столу и увидел, что они сосредоточенно передвигают по клетчатой доске деревянные фигурки. Это было первое знакомство с шахматами. Игроки словно специально для меня выставили шахматную доску с необычными фигурками. Мне понравилось наблюдать за таинственными передвижениями фигур по доске, игра заинтересовала меня, и как оказалось, стала спутницей по жизни.

Здесь я должен добавить: все, что происходило со мной в детстве и в ранней юности в первый раз, было связано с моим старшим братом Александром. Благодаря ему, научился плавать и играть в шахматы, первый раз пошел в лес за грибами, за березовым соком, стал пилить и колоть дрова - все это было связано со старшим братом.

Как сейчас помню, что у нас на улице во многих дворах взрослые играли в шахматы. Можно было просто выйти на улицу, во двор и зависнуть на несколько часов, наблюдая за их игрой и запоминая лучшие моменты. А иногда и вступить с ними в неравный бой на шахматной доске.

Вскоре в доме появилась книга – самоучитель игры по шахматам автора И. Майзелиса. Отмечу, что правилам шахматной игры в нашей семье научились все, кроме сестры Нины. Она после 7 класса уехала из дома, потому что поступила учиться в Мензелинское педагогическое училище.

*Мое самостоятельное движение по холмистой местности началось - из дошкольника стал школьником.*

Более серьезное увлечение шахматами началось у меня и младших братьев

Валентина и Володи в школьные годы. Мы самостоятельно изучали теорию шахматной игры, вместе разыгрывали разные шахматные позиции, осваивали некоторые дебюты, запоминали различные шахматные ловушки и другие приемы. Добавлю, что у нас в то время не было тренеров и наставников по шахматам.

Однажды в газете «Сельская жизнь» был объявлен конкурс на решение шахматных задач и этюдов. И мы, три брата, приняли участие в этом конкурсе: решали шахматные задания порою дотемна и отправляли ответы почтой в редакцию газеты. По окончании конкурса каждому прислали справки о присвоении нам четвертого разряда по шахматам.

Еще помню такой случай, по поручению учителя физкультуры восьмилетней школы организовал и провел школьный турнир среди учеников, умеющих играть в шахматы. По окончании турнира на школьной линейке были награждены три брата Телепениных (Валя, Коля и Вова) в соответствии с занятыми призовыми местами. Некоторые шахматные партии этого турнира, в том числе задания и наши ответы газетных конкурсов, сохранились в моих архивах. Позже свое шахматное мастерство мы развивали, покупая в киоске Всесоюзную газету «Шахматы - 64», иногда журнал «Шахматы СССР».

Еще школьником мой старший брат Саша увлечено занимался радиотехникой и фотографией. Видя это, мои родители в течение одного - двух лет выписывали для него журнал «Наука и жизнь». Но, как оказалось, этот журнал и для нас оказался полезным: дело в том, что в журнале на последних страницах печатался раздел, посвященный шахматам. Именно здесь мы подробно изучали дебюты: Итальянская партия, Защита двух коней, Венская партия и другие материалы. Таким образом, наше и мое увлечение игрой в шахматы продолжилось вплоть до окончания средней школы и продолжается, как показала жизнь, и по сей день.

Справедливости ради сейчас я должен сказать, что шахматы не были моим главным занятием в школьные годы. Все же основными увлечениями с 1 по 10 класс были футбол и хоккей. Вначале я учился играть в футбол, моим первым детским тренером-наставником был ученик восьмого класса Виктор Денисов, который проживал недалеко от нашего дома. Как-то раз он собрал всех нас, будущих школьников, на поле, где старшеклассники играли в футбол, и сказал, что будет нас обучать игре в футбол и тренировать. С этого момента футбол стал игрой № 1 для меня, да и других мальчишек нашей и соседней улицы. Своими силами мы на другом берегу реки Зай подобрали и оборудовали новое футбольное поле размером примерно 60 на 30 метров, воротами в 4 метра длиной и высотой около двух метров. Это природное зеленое футбольное поле стало для нас основным, где мы тренировались и играли на первенство поселка. В то время у нас в поселке было 5-6 команд и примерно столько же разных по размерам футбольных полей.

Рабочий поселок Русский Акташ в 60-80 годы имел население более 5 тысяч человек. В состав поселка входили: совхоз, кирпичный завод, две школы, интернат, сельское профтехучилище, детский сад, больница, хлебный завод, столовая, общая поселковая библиотека, магазины и другие объекты. С 1930 по 1959 года поселок был центром Акташского района.

В наше время в Акташе активно развивались футбол, хоккей, волейбол, лыжи, легкая атлетика. В какой - то момент мы с братом Женей задались идеей создать в поселке футбольный клуб, в который бы кроме наших футболистов могли войти и ребята с других улиц, где не было своих команд. Сейчас точно не могу вспомнить, в каком году, примерно, где-то в классе шестом, мы создали в поселке первый футбольный клуб «Сокол». Тогда играющим тренером нашей команды был брат Женя, а я путем тайного голосования был избран капитаном команды. Из 13 человек команды одиннадцать в своих записках написали мое имя. Клуб «Сокол» вскоре стал участвовать во Всесоюзном детском турнире «Кожаный мяч», где мы играли с командами из деревень и сел Альметьевского района.

Хотел бы рассказать об одном событии, которое касалось меня и двух игроков нашей команды «Сокол». Как-то после одной игры к нашей команде подошел взрослый и уже немолодой мужчина, это был дядя одного нашего игрока, который приехал в Акташ в гости. Он поделился своими впечатлениями о прошедшей игре и сказал мне и двум моим товарищам, что у нас есть возможность играть в группе подготовки футбольной команды мастеров. А для этого, если мы хотим играть в большой футбол, должны после 8 класса приехать в г. Иваново, поступить учиться в один из местных техникумов и одновременно тренироваться на базе городской команды «Текстильщик», которая в то время играла в первенстве СССР во второй лиге. Когда я рассказал об этом своим родителям, моя мама наотрез отказалась отпустить меня в таком возрасте в какой - то город Иваново. Правда, помог нам этот человек в другом. Мы собрали деньги, чтобы он купил на всю команду «Сокол» гетры. Примерно через месяц мы получили посылку, и у каждого из нас появились свои гетры. Это было круто!

Потом мы узнали, что он сам раньше играл за команду «Текстильщик» и даже против знаменитого вратаря Льва Яшина. Так что не получилось у меня попасть в таком юном возрасте в команду мастеров и жить в городе невест.

В то время я вел дневник всех наших игр, где отмечал состав команды, с кем играли, с каким счетом сыграли и кто забивал мячи. К большому сожалению, я не смог сохранить все мои записи того периода жизни, часть была потеряна во время переезда моих родителей и братьев Валентина и Володи в январе 1973 года из Акташа в г. Нижнекамск. Мой отец с осени 1971 года работал на Нижнекамском кирпичном заводе заведующим производством. Через год с лишним он получил квартиру. Я в это время уже учился в Альметьевском техникуме физкультуры.

Еще одним серьезным моим увлечением всего школьного периода была игра в хоккей с шайбой. В то время у нас в Акташе, да и в других деревнях, все мальчишки, которые играли в футбол, зимой переключались на игру в хоккей. Правда, не везде был хороший лед, кто-то использовал небольшие водоемы, а вот нам, акташским ребятам, повезло больше: рядом протекала река Зай, которая впадает в большую реку Кама. Река Кама впадает в величественную реку Волгу, которая протекает через территорию 11 областей и 4-х республик России, и впадает в Каспийское море. Вот такая географическая связь моей малой родины с большой страной. Используя лед на реке Зай, мы тренировались и играли в хоккей.

Правда, в отличие от футбола, где играло несколько команд, для игры в хоккей у нас как-то была сформирована сборная команда Акташа, в неё входили

ребята старших возрастов, и многие проживали на разных улицах поселка. Брат мой Евгений сразу попал в сборную команду Акташа, что касается меня, то здесь история такова.

Скажу с присущей мне скромностью, что в футбол для школьного возраста я играл в целом прилично – это понимание игры, умение бить по мячу с обеих ног. Используя эти навыки, довольно часто забивал голы, играя за класс, школу, клуб «Сокол». Все это позволило в раннем возрасте обратить на себя внимание старших футболистов с последующим привлечением в сборную команду Акташа по футболу.

Когда начался процесс создания команды Акташа по хоккею, а основа команды формировалась из футболистов, то мне как самому маленькому и младшему предложили играть в воротах. Я сразу согласился. Честно говоря, желающих играть в хоккейных воротах тогда особо не было. В то время вратарские маски в наших магазинах не продавались, остальная вратарская амуниция была самодельная (сам делал). На первых порах и коньков для вратаря не было. Но скажу откровенно: я никогда не жалел о том, что когда-то согласился играть в хоккей в воротах, хотя за свой класс я играл в нападении.

Могу с гордостью сказать, что акташская хоккейная команда нашего времени является пятикратным чемпионом района среди сельских команд. В 1968 году, в год 50-летия Ленинского комсомола, районная спартакиада сельской молодежи проводилась в нашем поселке, где хоккейная команда п. Р. Акташ в очередной раз заняла 1 место. Все хоккеисты команды были награждены грамотами и памятными подарками.

Мы неоднократно играли с городскими дворовыми командами г. Альметьевск, такими, как «Стрела», «Луч», СУ-2 и другими. И довольно часто выигрывали у них матчи. Разве после таких минут и побед можно о чем-то жалеть!

Думаю, что необходимо написать еще об одном факте, который произошел в годы окончания школьного этапа моей жизни. Знаю, что почти все мальчишки, кто занимается (или занимался) футболом или хоккеем, имеют своих кумиров или являются болельщиками какой-то команды. Вот и в нашей команде у всех были свои любимые команды или спортсмены – кумиры. Кто-то болел за клуб «Спартак», кто-то за «Динамо», кто-то за «ЦСКА» или другие команды. Лично я, начиная с первого класса, стал болельщиком команды «ЦСКА».

Скажу, еще не зная ничего про историю клуба, и какой смысл имели эти 4 буквы, выбрал его за то, что на меня просто произвело впечатление это название, как сейчас говорят, «аббревиатура». Причем болельщиком стал сразу и футбольной, и хоккейной команды. Я знал на память имена и фамилии почти всех футболистов и хоккеистов команды «ЦСКА» того времени. А вот моим первым кумиром стал великий вратарь хоккейной команды Владислав Третьяк. Он все лишь на два года старше меня, но уже в 16-19 лет стал известным вратарем сборной команды ЦСКА, СССР и мира!

В восьмом классе я написал ему письмо по адресу: г. Москва, клуб «ЦСКА». Примерно через 2-3 месяца мне пришел ответ лично от Владислава Третьяка, в котором он писал, что постоянно находится на сборах, на играх, что дома



практически не бывает, что письма ему пишут очень, очень многие люди. Стараюсь отвечать всем, но с большой задержкой по времени. Я отправил ему письмо, где поблагодарил за ответ, пожелал удачи и хорошей спортивной карьеры. А сейчас я болельщик клуба «ЦСКА» по всем видам спорта!

*Мое движение по холмистой местности продолжилось – выпускник школы стал первокурсником.*

После окончания средней школы я решил поступать в Татарский Республиканский техникум физической культуры (г. Альметьевск). Мой выбор был очевиден, потому что все школьные годы вместе с учебой активно занимался спортом и физкультурой, большой спортивной общественной работой в обеих школах. После окончания восьмого класса стал учиться в Акташской средней школе, где закончил 9-10 класс. Награждался грамотами и благодарственными письмами от руководства школ.

Город Альметьевск от поселка находится в 18-20 км. Каждый час по расписанию ходили в оба конца автобусы. Не могу не сказать, что во время моей учебы в техникуме из нашего поселка там никто не учился. Все друзья, товарищи и одноклассники учились кто в ПТУ, кто в техникумах, вузах городов Казань, Альметьевск, Чистополь, Лениногорск и других районах республики.

При поступлении сдавал 6 экзаменов, из них 4 по спортивным дисциплинам: специализация (борьба) - 3, плавание - 4, гимнастика - 4, легкая атлетика - 3, история - 4 и сочинение - 3. Количество баллов не хватило для назначения стипендии. Получается, что первое полугодие учился и жил за счет родителей. Во время учебы в техникуме я дважды проводил личное первенство среди студентов по шахматам в качестве главного судьи и в то же время был участником этих турниров. В каждом из них примерно участвовало 10-12 человек. Обязанности главного судьи не помешали мне в обоих соревнованиях занять 3 место.

Вместе с дипломом об окончании техникума в 1974 г. по специальности физическая культура мне была присвоена квалификация преподавателя физической культуры, и я получил право свободного выбора места предстоящей моей трудовой деятельности, чем и воспользовался.

В июле 1974 года я приехал в г. Нижнекамск, в котором уже проживали мои родители и два моих младших брата. Они к тому времени посещали шахматный кружок в городском Доме пионеров и были лучшими шахматистами кружка, а Валентин был лучшим среди школьников в городе.

Пользуясь случаем, хочу написать немного про брата Валентина, сестру и других братьев. В то время, когда я и брат Евгений играли за Акташ в хоккей в сельских спартакиадах, братья Валентин и Владимир иногда играли за сборную Акташа по шахматам. После переезда в Нижнекамск Валентин учился в школе № 3, которую закончил с хорошим аттестатом.

Поступил в престижный в то время Казанский авиационный институт, во время учебы в институте продолжил играть в шахматы за сборную института, в квалификационных турнирах на выполнение спортивных разрядов и где - то после третьего курса уже имел 1 спортивный разряд и два кандидатских балла. Во время шахматных соревнований он познакомился со многими ребятами из Казанского

государственного университета, где в то время получила развитие новая настольная интеллектуальная японская игра го. Валентин заинтересовался и этой игрой, сравнительно за короткое время стал одним из сильнейших игроков Казани, был участником и призером ряда всесоюзных турниров.

В 1978 году в Казани прошел первый крупнейший турнир, где приняли участие все сильнейшие на тот момент любители игры го со всего Советского Союза. Валентин поделил 1-2 место с мастером А. Лазаревым из Петрозаводска, который в разные годы был многократным чемпионом и призером СССР, России и Европы.

В год окончания института 1979 году он стал чемпионом Казани по игре го, о чем писалось в республиканской газете «Советская Татария». В 1980 году принял участие в Международной встрече с японскими мастерами игры го в Ленинграде. По японской классификации стал мастером 4-го дан, имея японский диплом, подписанный профессиональными японскими мастерами. Только чемпион мира имеет 10 - й дан. Думаю, если бы не увлечение игрой го, то и в шахматах он мог бы добиться хороших результатов. Сейчас он живёт и работает в Москве.

Старшая и единственная сестра Нина после окончания Мензелинского педагогического училища работала в Акташском интернате учителем начальных классов, затем поступила учиться в Казанский финансово-экономический институт, после окончания вуза работала бухгалтером на всех уровнях и на различных предприятиях в г. Казань, где сейчас и живет. Старший брат Александр после окончания средней школы уехал жить и работать в г. Куйбышев. Затем он отслужил в рядах Советской армии в звании старшины, и переехал в Нижнекамск. Устроился в ПО «Нижнекамскнефтехим», закончил вечернее отделение НХТИ, а потом все годы работал в этом же городе на разных предприятиях и должностях. В настоящее время проживает здесь же.

Брат Евгений, который старше меня на 2,5 года, со своим другом и одноклассником Петром после окончания средней школы поехали в Москву завоевывать МГУ. Но после первого экзамена, который они сдали на 3, забрали документы. Евгений отнёс документы в военное училище МВОКОЛКУ, куда после успешной сдачи экзаменов был зачислен курсантом на первый курс. Друг Петр поступил в Казанский строительный институт.

После окончания училища в июле 1973 года Евгений был отправлен в распоряжение командующего Воздушно-десантными войсками. С марта 1982 года по 11 марта 1984 года принимал участие по оказанию интернациональной помощи в республике Афганистан. Был награжден орденами «Красной звезды» и «За службу Родине в ВС СССР» III степени. С марта 1984 года по 21 сентября 1994 года - начальник отделения воздушно-десантной службы парашютно-десантного полка. С 1997 года - подполковник в отставки. Скоропостижно скончался 12 октября 2003 года, похоронен в городе Туле.

Здесь хотел бы добавить, что в нашем роду по линии папы и мамы были военные еще со времен царской армии.

С февраля 2004 года на нашей родине Русский Акташ ежегодно проводится турнир по хоккею с шайбой среди сельских команд, посвященный памяти земляка,

воина-интернационалиста Телепенина Евгения Михайловича. Спонсорами турнира являются семья Телепениных и Альметьевское объединение воинов – интернационалистов «Память».

Самый младший брат Владимир после окончания средней школы № 10 поступил в Тульский политехнический институт, после окончания которого, вернулся в Нижнекамск. Устроился работать в ПО «Нижнекамскнефтехим» и сегодня работает в этом же объединении.

*Мое движение по холмистой местности продолжается: от выпускника техникума – к молодому специалисту.*

В августе 1974 года я трудоустроился в УС «Химстрой-2» в одно из подразделений УС «Татэнергострой» инструктором по спорту. Моё увлечение шахматами не покидало меня ни на минуту. Уже осенью совместно с шахматной федерацией города организовал сеанс одновременной игры по шахматам для рабочих и служащих управления с ведущим перворазрядником города Грибачевым Г. Сеанс проводился в кабинете начальника УС «Химстрой -2» С.П. Орехова.

Летом 1975 года команда УС «Химстрой-2» заняла 1 место по футболу среди команд подразделений в зачет летней спартакиады УС «Татэнергострой», все члены команды были премированы денежной премией и грамотами, а меня стали привлекать к играм за сборную команды «Строитель» в чемпионате города Нижнекамск. В то время в первенстве города играло 7-8 команд из разных предприятий и организаций.

Сборная команда шахматистов УС «Химстрой – 2» заняла 3 место среди команд подразделений УС «Татэнергострой». Мною в качестве главного судьи было проведено личное первенство УС «Татэнергострой» по шахматам, в котором приняло участие 13-14 человек, где я также принял участие и поделил 1-2 место. В этом же году я впервые принял участие в кубке города по шахматам, где после жеребьевки моим соперником стал Грибачев Г. Из четырех партий, мне удалось выиграть лишь одну. Таким был мой первый год самостоятельной трудовой деятельности, так было положено начало рабочего стажа.

Затем был год работы учителем физкультуры в школе № 3 Нижнекамска. В период моей работы в школе я и мой брат Володя, ученик 9 класса школы № 10, приняли участие в Республиканском командном турнире по шахматам спортивного общества «Спартак» в составе команды учителей и школьников г. Нижнекамск. Тогда мы не заняли призового места, но для меня участие в подобном турнире имело большое значение.

Работая в школе, я познакомился с председателем городского комитета по физической культуре и спорту Поздняковым А.М., который по совместительству вел несколько часов в школе. Как-то он пригласил меня на собеседование в Исполком, где у него был служебный кабинет, и во время беседы предложил мне как молодому специалисту активно участвовать в спортивной жизни города, а также в проведении городских шахматных соревнований в качестве судьи. В то время работа судей по всем городским соревнованиям оплачивалась из бюджета спорткомитета.

Осенью 1976 года сборная команда шахматистов города была командирована в г. Альметьевск, где раз в два года проводился шахматный турнир городов ТАССР.

В нем участвовали Набережные Челны, Лениногорск, Бугульма, Елабуга, Нижнекамск и хозяева. Спорткомитет командировал меня как представителя команды от города и запасного игрока. Наш город выступил успешно: мы заняли 3 место.

В 1976-1977 годах работал в одном из подразделений УС «Татэнергострой» ПАТО методистом по спортивной работе. Этот год запомнился тем, что команда ПАТО по футболу завоевала 1 место в зачет спартакиады подразделений УС «Татэнергострой». После года перерыва я вновь был включен в состав команды по футболу «Строитель» и успел сыграть насколько матчей на первенство города.

Сразу отмечу, что основным игроком я не был, чаще выходил играть на замену. Тогда в команде играли старшие по возрасту и опытные футболисты. «Строитель» постоянно занимал 3 место по итогам чемпионата города. А лидерами попеременно были команды «Нефтехимик» и «Шинник». Добавлю, что в 1979 году футбольная команда «Строитель» впервые завоевала Кубок ТАССР. Это произошло при новом тренере, и большая часть команды была укомплектована новыми игроками.

После трех лет работы в Нижнекамске мною при полной поддержке и понимании родителей было принято решение поступать в высшее учебное заведение в городе Казань.

Вначале подал документы в казанский филиал Волгоградского института физической культуры на отделение «хоккей», но после первого экзамена по специальности, который сдал на оценку «3», я провалил экзамен по легкой атлетике. Небольшим утешением было то, что на этом экзамене «провалило» большое количество абитуриентов. Да и набор на отделение «хоккей» был всего 15 человек (8 человек поступающих были уже действующие хоккеисты из казанской команды СК «Урицкого»). Отсюда итог был очевиден.

Срочно сдал документы в Казанский педагогический институт на физкультурное отделение. Но медицинской комиссией с диагнозом «неврит слухового нерва» не был допущен к вступительным экзаменам. Данный медицинский диагноз и раньше не позволил мне призваться на воинскую службу в ряды Советской армии. На приеме у врача-специалиста мне объяснили, что при больших физических нагрузках во время учебы на дневном отделении был риск потерять слух вообще.

Мне было рекомендовано сдать документы на рабфак на любой факультет данного института. Я выбрал историко-филологический факультет, отделение «История и обществоведение» После окончания рабфака и сдачи экзаменов был зачислен на первый курс дневного отделения. Сразу же был назначен деканом факультета А.А. Михеевой ответственным за физкультурно-массовую работу на факультете (диплом техникума и стаж работы сыграли свою роль).

*Мое движение по холмистой местности продолжается: от выпускника техникума, молодого специалиста - к студенту института.*

Итак, в сентябре 1978 году я стал студентом педагогического института, о чем совсем не жалею. Никогда не знаешь, где выиграешь, где проиграешь. Но зато и трудно же пришлось на первых порах. Честно говоря, я только во время учебы на факультете понял, что на моем отделении «История и обществоведение»

английский язык является одним из основных.

Моих школьных знаний по английскому языку было явно недостаточно, чтобы успешно заниматься в институте, поэтому я попал в отдельную подгруппу с элементами ускоренного «повторения» языка. Особых успехов во владении международным языком я не достиг: все же сказалось то, что школу уже закончил давно, да и проблемы со слухом тоже имели место. Все эти факты и послужили для меня основным мотивом перевестись после первого курса на заочное отделение.

Тем не менее, год учебы в институте запомнился мне навсегда. Было много ярких и запоминающихся событий. Думаю, многие, кто когда-то был студентом и учился в институте на дневном отделении, согласятся с моим мнением. Так как я был назначен ответственным за спортивную работу на факультете, сразу же активно включился в эту деятельность, благо у меня все же был трехлетний опыт работы. Коротко - это проведение соревнований и участие в спартакиаде института.

Поскольку видов спорта в спартакиаде института было немало, главное было для меня как организатора - обеспечить участие факультета на всех командных и личных соревнованиях. Помню, самого большого успеха мы добились в командном турнире по шахматам, где заняли 1 место, и на базе нашей команды была сформирована сборная педагогического института.

В первенстве Казани среди вузов города педагогический институт после многолетнего перерыва занял почетное третье место. В составе нашей команды был представитель Агрызского района - 4 курс, двое студентов были из Лениногорска (парень и девушка) - 2 курс, представитель Нижнекамска - 1 курс (автор этих строк) и преподаватель-лаборант физико-математического факультета.

В тот студенческий год наш факультет показал неплохие результаты в общекомандном зачете спартакиады института, и после окончания первого курса я был награжден Почетной грамотой за подписью декана факультета и секретаря комитета ВЛКСМ.

Успел в этот год дважды сыграть в квалификационном шахматном турнире, который проводился по вечерам и в выходной в городском шахматном клубе возле кинотеатра «Спутник». Я не занял призового места, но во втором турнире первый раз выполнил норматив первого разряда. В Казани победы не давались так легко, как раньше. Все же столичный уровень, конечно, был выше.

По окончании первого курса записался в группу студентов для участия в летних археологических раскопках в историческом заповеднике Болгары. Почти две недели мы жили в полевых условиях на крутом берегу Волги и занимались поиском артефактов. Находили много интересного и ценного: старинные монеты, каменные ножи, черепа домашних животных и др. Конечно же, загорали и купались на Волге, играли в футбол и волейбол со студентами Ульяновского педагогического института.

Летом 2021 года по туристической путевке я побывал уже в новом историческом заповеднике Болгары. Скажу честно, я был в восторге от того, что увидел. Как говорится, описать это невозможно, и это надо было видеть!

После окончания первого курса в начале сентября 1979 года я написал заявление о переводе на второй курс заочного отделения.

*Мое движение по холмистой местности продолжилось от студента института в работника сферы физкультуры и спорта.*

Решив вопрос с временной пропиской по месту жительства, я уже в середине сентября устроился на работу в Татарский областной совет ДСО «Труд» (г. Казань) в учебно-спортивный отдел инструктором. С высоты сегодняшнего дня хочу сказать, что моя почти двухлетняя работа в ДСО «Труд» во многом предопределила мою трудовую деятельность на многие годы вперед.

В советское время особое внимание уделялось развитию физкультуры и спорту среди рабочих и служащих. Почти все крупные и градообразующие предприятия страны, нашей республики были объединены в спортивное общество «Труд». Среди рабочих и служащих, членов их семей проводились многочисленные соревнования, турниры, работали спортивные секции и кружки.

Лучших выявляли через проведение ежегодных спартакиад, учебно-спортивных сборов для перспективных спортсменов. В то время почти весь советский спорт развивался через спортивные общества: ДСО «Труд», ДСО «Зенит», ДСО «Спартак», ДСО «Урожай», ДСО «Буревестник». Это миллионы людей: спортсмены, тренеры, педагоги, судьи, чиновники спорта и работники спортивных сооружений.

В мои обязанности входило отвечать за развитие нескольких видов спорта: лыжи, борьба (вольная и классическая), дзюдо, бокс, ориентирование, шахматы, шашки. А это проведение мероприятий согласно годовому календарю - соревнования, турниры, сборы, аренда гостиниц, питание спортсменов, оплата судей и персонала соревнований и многое другое.

За годы работы я познакомился со многими интересными и известными людьми: тренерами, спортсменами, работниками спорта и многими другими. Их всех объединяла любовь к своему делу и преданность работе. За весь период работы я побывал почти во всех крупных городах Татарстана: Нижнекамск, Набережных Челнах, Зеленодольске, Альметьевске, Лениногорске, Бугульме, Заинске, Бавлах, Уруссу. Все поездки были связаны с проведением соревнований, турниров по разным видам спорта или изучением опыта работы крупных коллективов физкультуры и спортивных клубов республики по спортивной, физкультурной и оздоровительной направленности.

Работая и живя в Казани, я успел поиграть в шахматы и шашки, участвуя в крупных республиканских командных соревнованиях Татарского областного совета профсоюза и Обкома профсоюза работников энергетики и электротехнической промышленности.

В одном из командных турниров впервые играл с мастером спорта по шахматам Смирновым Ю., затем в сеансе одновременной игры сыграл с мастером спорта и известным тренером Никитиным А., который подготовил чемпиона мира Г. Каспарова. А вот в сеансе одновременной игры с чемпионом мира среди юношей 1975 года, международным мастером В. Чеховым я добился ничьей. Чемпион вручил мне и еще одному участнику сеанса, также добившемуся ничьей, книгу с автографом.

В этот период я познакомился с известным казанским судьей Всесоюзной категории по шахматам Прохоровым Ф.С., который впоследствии стал первым директором детско-юношеской шахматной школы г. Казань. Общение с этим человеком обогатило мои знания в области специфики работы судьи по шахматам,

шахматного кодекса и правил проведения соревнований разного масштаба. Забегая вперед, скажу, что именно Ф. Прохоров подписал документ о присвоении мне квалификации судьи первой категории по шахматам, когда я уже работал в Нижнекамске.

В течение двух лет я дважды принимал участие в квалификационных турнирах, и в одном из них еще (второй) раз выполнил норматив первого разряда по шахматам.

В год московской Олимпиады в моей личной жизни произошло знаковое событие: в августе 1980 года я женился. Моя жена Надежда была в то время студенткой четвертого курса дневного отделения Казанского финансового экономического института. Не могу не сказать, что, работая в Татарском областном совете ДСО «Труд», я имел возможность поехать на московскую Олимпиаду – 80 и посмотреть соревнования по двум – трем видам спорта. Но подготовка к свадьбе и денежные расходы не позволили мне воспользоваться шансом и побывать в Москве - 80. Первый год совместной жизни прошел на съемной квартире в Казани. После окончания женою института мы переехали жить в Нижнекамск в расчете на то, что в будущем сможем получить собственную квартиру. Хотя мне предлагали в Казани новую работу и жилье в рабочем общежитии, но без значимых перспектив на собственное жилье. Поэтому приняли решение ехать домой и работать в родном городе.

Таким образом, примерно через 4 года я вернулся в Нижнекамск, где для меня начался новый этап жизни. Я условно разделил бы это время на два периода: 1981 по 1988 годы и 1988 по 2002 годы.

До приезда в Нижнекамск у меня была рекомендация от Председателя Татарского областного совета в ДСО «Труд» Салтыкова А.В. по трудоустройству ПО «Нижнекамскнефтехим» в спортивный клуб «Нефтехимик» на должность заведующего учебным отделом. Но, приехав в город, я сразу же получил устное приглашение от председателя КФК УС «Татэнергострой» на эту же должность и с перспективой через 4-5 лет получить квартиру. Я, конечно, долго не раздумывал и в августе 1981 года принял решение оформляться в знакомую мне организацию - коллектив физической культуры УС «Татэнергострой».

Новая моя должность - заведующий учебно-спортивным отделом - была связана с реализацией учебно-методической, спортивно – массовой и оздоровительной работы в подразделениях УС «Татэнергострой», проведение спартакиады среди подразделений, участие сборных команд по разным видам спорта в городских и вышестоящих соревнованиях.

В то время в составе УС «Татэнергострой» было более 10 подразделений с количеством работающих 1000-1500 человек и около 10 подразделений, где было более 500 работающих. Все спортивные соревнования мы проводили на базе подшефных школ: стадионы, спортзалы, оборудованные подвалы для занятий борьбой, боксом, стрельбой. Помещения и территория пионерского лагеря «Кама» зимой использовались под лыжную базу, здесь проводились соревнования, сдачи норм комплекса ГТО, другие мероприятия. В красных уголках рабочих общежитий проводились соревнования по шахматам и шашкам.

Единой спортивной инфраструктуры у строителей в то время не было, в отличие от СК «Нефтехимик» и КФК «Шинник». В начале 80-ых годов была

подготовлена документация и определена территория под строительство спортивного многопрофильного комплекса для строителей: на первом этаже два бассейна, на втором - спортивные залы, кроме этого, футбольное поле, хоккейный корт, площадка для игр большого тенниса, помещение под шахматный клуб и другие площадки. Открытие спортивно-оздоровительного комплекса «Дружба» состоялось в сентябре 1985 года. Весь наш штат работников ДСО «Труд» переехал из «арендованной» трехкомнатной квартиры в спорткомплекс «Дружба».

Поскольку основная моя тема – шахматы, то продолжу разговор про древнюю игру. Шахматы, пожалуй, единственная игра, имеющая свою многовековую и подробную историю. Многие известные люди (государственные деятели, писатели, художники и т.п.) отдавали шахматам часы досуга, считая игру в них не только прекрасным отдыхом, но и своеобразной гимнастикой ума. Во все времена ценилось умение играть в шахматы, а значит, ценились и сильные игроки – шахматные мастера, во время встреч с которыми можно было и проверить свою шахматную силу и чему - то научиться.

Автор этих строк, познакомившись с шахматами в школьные годы, поначалу и не подозревал о существовании шахматной классификации, расставляющей каждого шахматиста по ранжиру в соответствии с его турнирными и матчевыми результатами. Большинство любителей шахмат – их миллионы – не слишком заботятся о разрядном выражении своей шахматной силы, а просто играют в шахматы в свое удовольствие.

Для меня вопрос о шахматной классификации и собственной квалификации встал по мере расширения шахматного кругозора и накопления игрового опыта, поскольку некоторые из моих соперников оказались шахматистами-разрядниками. Участие же в соревнованиях сразу показало разницу между партиями домашними, проходящими под стук чайных ложек, и партиями турнирными, проходящими под тиканье шахматных часов.

Вообще-то страсть к соперничеству заложена в человеке от рождения. Особенно ярко это проявляется у мальчишек, устраивающих соревнования по любому пустяку. В мальчишеских компаниях ценится любое умение, будь то громкий свист или дальний плевок. Поскольку шахматы как игра не слишком ценились среди моих школьных и уличных товарищей, то соревноваться мне приходилось в основном с взрослыми и опытными шахматистами. Сразу и не вспомнишь, сколько хороших представительных турниров и мероприятий удалось провести и во скольких удалось поучаствовать.

По моим старым связям команда нашего города побывала в Казани, где мы сыграли матч на 25 досках со сборной командой Обкома профсоюза рабочих строительства и промышленности, сформированной из трех организаций города Казань. Матч мы проиграли с разницей в 1 очко.

Необходимо отметить, что с появлением шахматного клуба в СОК «Дружба» стали чаще проводится шахматные и шашечные соревнования среди работников и служащих УС «Татэнергострой» и города. При клубе на постоянной основе работал тренер-преподаватель по шахматам А. Шурманов, кандидат в мастера спорта, выпускник шахматного отделения ГЦОЛИФКа (г. Москва). На основании расписания спорткомплекса он днем вел занятия по шахматам для учащихся школ



города. Его воспитанники играли в разных турнирах городского и регионального масштаба. Многие из них имели первый спортивный разряд по шахматам, некоторые и сейчас активно участвуют в городских турнирах. В нашем шахматном клубе в свое время давали сеансы одновременной игры по шахматам Мухамедзянов Н - международный мастер спорта, воспитанник легендарного шахматиста и тренера РТ и РФ Рашида Габитовича Нежметдинова; гроссмейстер из Казани - В. Яндемиров.

Работая в СОК «Дружба» и являясь членом городской шахматной федерации, ежегодно организовывал и проводил соревнования по шахматам на праздник Сабантуй, День строителя, День физкультурника, сеансы одновременной игры со школьниками в рамках социально-педагогических комплексов (СПК) и др.

В начале 80-х годов в городе появилась новая форма воспитательной работы по месту жительства – социально-педагогические комплексы. Круг вопросов, охватываемых СПК, был очень широк. Одним из них было вовлечение детей и подростков в кружковую работу. Именно в эти годы во многих школах стали создаваться кружки для школьников, желающих научиться играть в шахматы. Занятия вели любители шахмат, а также родители, владеющие навыками этой игры. Так в 1984 году впервые в городе в школе № 19 при директоре В.И. Игнатъеве был введен шахматный всеобуч в начальных классах.

Весной 1988 года я принял участие в составе сборной команды города Нижнекамск в VI - ом шахматном турнире городов РСФСР, который был посвящен Дню работников нефтяной и газовой промышленности. Турнир проводился в Лениногорске. Наша команда заняла II место.

Подводя итоги работы в КФК УС «Татэнергострой» за период 1981 по 1988 годы, можно сказать, что я принимал участие во всех шахматных командных соревнованиях, в которых члены сборной команды УС «Татэнергострой» неоднократно занимали призовые места. В личных соревнованиях на первенство города в финалах участвовал три раза, лучшим моим результатом было 6 место из 14 участников в 1987 году.

Что касается спортивной квалификации по шахматам, я бы сказал, что моя классификация игры была где-то между вторым и первым спортивным разрядом. Шахматы - это такой вид спорта, где нужно свой уровень игры подтверждать один раз в 2-3 года, а для этого надо регулярно участвовать в шахматных турнирах. Как судья я имел на то время квалификацию судьи 1 категории. Эти годы тоже были очень значимыми для нашей семьи: в 1982 году в семье родилась дочь Анна; в 1983 году окончил педагогический институт и получил диплом учителя истории и обществоведения; весной 1986 года наша семья получила двухкомнатную квартиру.

С 1 августа 1988 года начался новый период моей трудовой деятельности. По приглашению заместителя директора по воспитательной работе ПТУ – 66 и после встречи с директором училища А.И. Пименовым я был принят на работу в данное учебное заведение учителем истории, обществоведения и экономики. Если первые 14 лет моего рабочего стажа были связаны с «отработкой» диплома физкультурного техникума, то с 1988 года практически с «нуля» настало время реализовать себя как

педагога общественных дисциплин. Этот новый вызов мною был принят.

*Мое движение по холмистой местности продолжается: от работника физкультуры и спорта в сферу педагогической деятельности.*

Каждый человек, делая первые шаги в своей профессии, испытывает определенные трудности. Всё кажется незнакомым, непонятным и требует приложения огромных усилий для достижения поставленной цели. Становление учителя происходит гораздо труднее, чем специалиста любой другой профессии, для успешного развития ему недостаточно иметь багаж педагогических знаний, умений и навыков, полученных в учебном заведении. Здесь огромную роль играют личностные качества. Педагог должен быть и учителем, и консультантом, и психологом, и актером в одном лице, то есть, суметь помочь ученику в трудный момент жизни, уметь обратить внимание на себя, заинтересовать, пробудить интерес к тому предмету, который он преподаёт.

Понятно, что для меня самыми сложными были первые 1-2 года преподавательской работы, когда впервые пришлось ежедневно писать планы и конспекты на каждый урок истории, экономики и обществоведения. Кроме того, вести воспитательную работу в группе и в училище в качестве классного руководителя.

Очень важно отметить, что в учебное заведение поступали учащиеся, окончившие 8-ы по 10-е классы общеобразовательных школ. Окончив училище, они получали диплом о начальном профессиональном образовании, т.е. помимо общих знаний, они имели навыки будущей профессии. Одним словом, работа в системе профессионально - технического образования – это совершенно особое учебно-образовательное пространство.

Помня, что моя данная работа в целом посвящена шахматам и шахматной деятельности в нашем городе, позволю себе отметить только основные мои показатели, которые я достиг, работая в системе ПТО.

-1995 год - Почетная грамота городского управления образования;

-1997 год – Благодарственное письмо городского управления образования;

-1999 год – Диплом 3 степени оргкомитета Республиканской олимпиады по предмету «Основы рыночной экономики» за подготовку учащегося ПТУ-66 Липину Елену;

-2000 год – Диплом 3 степени оргкомитета Республиканской олимпиады по предмету «Основы рыночной экономики» за подготовку учащегося ПТУ-66 Бондаренко Марию;

-2002 год – Диплом 2 степени оргкомитета Республиканской олимпиады по предмету «Основы рыночной экономики» за подготовку учащегося ПТУ-53 Николаеву Анну.

Отмечу, что мои воспитанники принимали участие в шести Республиканских олимпиадах по предмету «Основы рыночной экономики».

- 2002 год – Диплом городского управления образования в связи с занесением в «Золотой фонд образования» за выдающиеся достижения в обучении подрастающего поколения города Нижнекамск.

Вот неполные показатели результатов моей деятельности в системе ПТО.

В сентябре 2002 года я был приглашен работать в методический кабинет

городского управления образования методистом по инновационной работе.

*Мое движение по холмистой местности продолжилось: от педагога лица к методисту управления образования.*

Забегая вперед, хочу отметить, что в то время в методическом кабинете городского управления образования был сформирован профессиональный и творческий коллектив, где каждый хорошо знал свое направление работы и выполнял её на высоком и качественном уровне и, что самое важное, всегда вовремя.

Городское управление образования (с 1998 г.) возглавлял Шакиров Равис Музагитович, который, будучи хорошим психологом, подлинным педагогом, являлся инициатором и организатором многих нововведений в области образования, воспитания учащихся, повышения квалификации руководителей образовательных учреждений и педагогических работников.

Одним из таких нововведений стало проведение ежегодной спартакиады среди работников образования по нескольким видам спорта, в том числе командного турнира по шахматам среди образовательных учреждений города. Мне довелось участвовать во втором турнире, в котором я принял участие в составе команды ПТУ-53, мы заняли второе место среди команд ПТУ. В третьем турнире я принял участие уже в составе команды ГУО, мы также заняли второе место.

В Нижнекамском городском управлении образования к началу нового 2002 – 2003 учебного года более половины общеобразовательных учреждений были способны осуществлять учебно-воспитательный процесс через интеграцию и дифференциацию обучения. Именно в это время, т.е. в феврале 2003 года в недрах методического кабинета управления образования родилась идея ввести пилотный проект «Шахматный всеобуч» в начальной школе учреждений образования города.

Идея шахматного всеобуча была обозначена и полностью сформулирована начальником городского управления образования Шакировым Рависом Музагитовичем и получила поддержку Главы администрации города Нижнекамск и Нижнекамского района Метшина Ильсура Раисовича (ныне действующий мэр г. Казань).

При городском методическом кабинете была создана творческая группа в составе методистов Ф.А. Газимова и Н.М. Телепенина, специалистов по шахматам: педагога дополнительного образования школы № 27 Р.Г. Валеева и учителя географии лица № 35 А.М. Сабанова.

Думаю, учитывая мой интерес к шахматам и как начинающему методисту методического кабинета, начальник управления образования поручил мне заниматься реализацией проекта «Шахматный всеобуч» в городских общеобразовательных учреждениях.

Таким образом, приказом городского управления образования за № 153 от 25 августа 2003 года во всех 2-х классах общеобразовательных учреждений города был введен шахматный всеобуч по 1 часу в неделю.

После трех лет внедрения шахматного всеобуча в сентябре 2006 года было принято решение о создании шахматно-шашечного центра «Каиссия» на базе

школы № 6. Начался новый этап реализации и развития проекта. Руководителем центра был назначен ваш покорный слуга.

*Движение по холмистой местности продолжилось: от методиста управления образования до заместителя директора по учебной части и руководителя проекта «Шахматный всеобуч» в НМР.*

Внимательный читатель, пожалуй, обратил внимание на то, что, взяв за компас своей жизни «движение по холмистой местности», я все время писал, только о вершинах своей работы. Как будто у меня не было впадин? Сразу скажу: было, и немало! Это почти как у каждого человека: свои взлеты и разочарования. Весь вопрос в том, как сам человек в таких ситуациях себя вел, чувствовал, реагировал. Что касается меня, то искренне скажу, что на протяжении всей своей жизни, а мне уже 67 лет, я жил и работал рядом с хорошими, порядочными и добрыми людьми. Считаю, что мне очень и очень повезло в этой жизни. Я часто вспоминаю своих родителей, которые всегда говорили нам: «Будьте справедливы, любите и уважайте людей». Всю жизнь помню и выполняю их наказ. Наверное, люди, окружающие меня, руководствуются этим же принципом.

В момент написания данной работы зима - лето 2022 года я продолжаю оставаться руководителем данного проекта. Именно на этом я завершаю повествование о себе.

Моя эпоха длиною более шестидесяти лет в шахматах как игрока, как судьи и функционера продолжается.....!

## **Часть 2. Реализация и развитие шахматного всеобуча**

Шахматный всеобуч – это «болезнь» сродни эпидемии, которая охватила в Нижнекамске весь школьный мир с того момента, когда в управлении образования родилась идея ввести в начальных классах общеобразовательных учреждений программу обучения школьников шахматной игре. Идея была одобрена в администрации города. Куратором шахматного всеобуча была назначена заместитель Главы администрации по социальным вопросам Ильсоя Хаматовна Мезикова.

Основные задачи проекта состояли в развитии интеллектуальных способностей и логического мышления детей, в привлечении школьников и их родителей к массовым занятиям шахматами.

Кроме того, этим решался вопрос организации досуга, открывалась перспектива проведения спортивно-массовых мероприятий и, как конечная цель, формирование здорового образа жизни и укрепление семьи.

С 1 сентября 2003 года приказом городского управления образования во всех общеобразовательных учреждениях города для учащихся ста шести вторых классов, то есть, в общей сложности, для 2017 человек проект был запущен в режиме кружковой работы.

Роль первых наставников на себя взяли учителя начальных классов, прошедшие краткосрочные курсы по основам шахматной игры, и педагоги, умеющие играть в шахматы. Родители помогли приобрести нужный инвентарь, а методический кабинет городского управления образования, работая на

перспективу, начал проводить поэтапную специальную курсовую подготовку учителей начальных классов по 36-часовой программе «Основы шахматной игры».

Постепенно шахматы прочно вошли в жизнь каждой школы, а в мае 2004 года первые 128 учителей получили удостоверения об окончании курсов. К 2008 году все учителя городских школ имели такие удостоверения. С 2005 года в Нижнекамском педагогическом училище были открыты двухгодичные спецкурсы «Основы шахмат». На сегодняшний день 174 выпускника отделений начального школьного и дошкольного образования прослушали этот спецкурс. Так решался вопрос, кто должен преподавать шахматы в школе.

Кульминацией осуществления проекта шахматного всеобуча стало открытие в 2006 году шахматно-шашечного центра «Каиссия» при школе № 6 (с 2008 года центр преобразован в отдел).

Специалисты центра: Телепенин Николай Михайлович, Сабанов Александр Максимович, Хасанов Рашид Хасанович - вели работу по двум направлениям:

- подготовка шахматистов и шашкистов в начальных классах и кружках, реализация шахматного образования в других учебных учреждениях через базовые школы;
- подготовка и переподготовка учителей, проведение массовых мероприятий и шахматных турниров.

Здесь же могли по желанию пройти обучение родители, не владеющие этим видом интеллектуального спорта.

Материалы по шахматной тематике ежемесячно публиковались в изданиях управления образования: «Второклассник», «Третьеклассник» и «Четвероклассник», - ежегодный общий тираж составлял 44 тысячи экземпляров.

Кроме этого, специалистами центра были подготовлены и выпущены учебно-методические пособия по основам интеллектуальной игры, сборники материалов по проведению открытых уроков и внеклассных мероприятий по данной тематике, контрольные тесты и задания для юных шахматистов.

На сегодняшний день выпущено 29 методических пособий и брошюр. Отдел активно сотрудничает со средствами массовой информации Нижнекамска. Наш опыт транслируется на Россию через Интернет – сайт «Шахматный всеобуч в России».

В августе 2007 года в «Учительской газете» № 34 была опубликована статья «Равнение на Нижнекамск» (Шахматные инициативы Государственной Думы опережает региональный опыт). Автор статьи И.Г. Сухин пишет: Лично я очень ценю регионы и отдельных специалистов, которые умеют работать с опережением, и по государственному. Пока федеральные властные структуры декларируют намерения, в Томской области, Ханты-Мансийском автономном округе и в ряде других регионов имеют четкие планы по введению шахмат в учебную сетку и уже приступили к их реализации.

Как поступить, например, управлению образования отдельного муниципального района, которое хочет ввести у себя шахматный всеобуч? На мой взгляд, за образец можно взять опыт работы Нижнекамска (Республика Татарстан). У коллег из Нижнекамска продумано все: общая политика, кадровый вопрос, реально выполнимая программа мер и т.п. И, как результат, - поддержка

республиканских органов образования».

С 2008 года начался новый этап в развитии всеобуча – переподготовка учителей начальных классов. В дни февральских каникул на базе 5-6 школ для учителей первых классов проводились семинары-практикумы, в план каждого из них были включены открытые уроки, внеклассные мероприятия на шахматную тематику, выступления директоров и завучей начальных классов по обмену опытом.

Всех, кто связан с проектом шахматного всеобуча, объединяет общая точка зрения: шахматы нужны в школе не для подготовки будущих мастеров и гроссмейстеров, а для развития мышления детей. Игра в шахматы ускоряет развитие интеллектуальных способностей у детей всех возрастов, хорошо помогает в освоении точных наук.

За период 2004-2015 годы, подобные семинары-практикумы провели 25 городских общеобразовательных учреждений. В 2020 - 2021 учебном году подобную работу провели школы сельских поселений: Красно - Ключинская средняя школа и Камско - Полянская средняя школа № 2.

В рамках реализации проекта «Шахматный всеобуч» управление образования провело смотр-конкурс «Шахматная школа года - 2008», в котором приняло участие 30 городских учреждений образования. На заключительный этап конкурса были допущены 12 учреждений образования, выполнившие главные условия конкурса:

- обязательность преподавания курса по шахматам учителем начальных классов,
- творческая лаборатория учителя, ведущего занятия,
- наличие демонстрационных досок в каждом классе, где ведутся занятия,
- информационный общешкольный шахматный стенд.

Результаты конкурса показали, что во многих учреждениях образования значительно улучшилась материальная и учебно-методическая база по реализации пилотного проекта. Лучшими школами стали гимназия № 32, лицей № 14, гимназия № 2. Повторно подобный конкурс проводился в 2011 году.

Для системы городского образования традиционными стали турниры разных возрастных групп: среди третьеклассников - посвященные памяти Почетного гражданина города В.И. Игнатьева; среди студентов СПО и вузов - посвященные памяти Почетного гражданина города, Героя Социалистического труда Е.Н. Королева. Шахматные соревнования проводятся на призы клуба «Белая ладья», на кубок Главы администрации города и района, на кубок Начальника управления образования и другие.

Результаты шахматного всеобуча уже дали плоды: ровесник шахматного всеобуча Раиль Махмутов, ученик гимназии № 2, стал чемпионом России среди мальчиков в возрасте до 14 лет (2008 год); призером Открытого чемпионата Европы (2008 год); чемпионом мира в составе сборной команды России (2009 год).

Выпускница гимназии № 2 Гульнара Рашитова стала двух кратной чемпионкой Татарстана среди женщин (2007, 2009 годы). Учащийся школы № 31 Альберт Сулейманов дважды был победителем Всероссийского турнира памяти Р.Г. Нежметдинова (2010, 2011 гг.)

В 2009 году наш город посетил министр образования и науки Республики Татарстан А.Х. Гильмутдинов. В ходе встречи с педагогическим коллективом ДТД и М имени И.Х. Садыкова министру была предоставлена информация о реализации и развитии шахматного всеобуча в Нижнекамске.

В феврале-марте 2009 года шахматно – шашечный отдел совместно с воспитательным отделом управления образования ИК НМР провели во всех школах города опрос-анкетирование среди родителей учащихся 1-3 классов по вопросу реализации пилотного проекта «Шахматный всеобуч». Опрос показал, что более 50% родителей умеют играть в шахматы-шашки, 90% родителей поддерживают введение шахматного всеобуча в школах, 78% заметили позитивные изменения в учебе и поведении своих детей, занимающихся шахматами.

Ссылаясь на полученные данные, II конференция родительской общественности поддержала инициативу управления образования и шахматно-шашечного отдела о создании в Нижнекамском муниципальном районе общественного движения в поддержку «Шахматного всеобуча».

Во время рабочего визита в наш город (февраль 2010) шахматно-шашечный клуб «Каиссия» посетил Председатель Госсовета РТ Ф.Х. Мухаметшин и Глава Нижнекамского муниципального района А. Р. Метшин. Гостей и сопровождающих лиц с информацией о проекте «Шахматный всеобуч» познакомил начальник управления образования Р. М. Шакиров.

В России 2010 год был объявлен годом Учителя. Нижнекамская система образования была удостоена права проведения Республиканской августовской педагогической конференции, в ходе работы которой для делегатов форума были представлены творческие площадки и проекты, реализуемые в системе образования нашего города и района. Одна из них - площадка «Я – юный шахматист», в ней приняло участие 110 учащихся. С проектом «Шахматный всеобуч» во время посещения конференции были ознакомлены Президент Республики Татарстан Р. Н. Минниханов, Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко и другие почетные гости.

В 2011 году в Нижнекамске состоялся Республиканский семинар по проблемам интеграции общего и дополнительного образования через реализацию шахматного всеобуча. В работе семинара приняли участие 49 представителей из 24 районов республики. Нижнекамский опыт работы по развитию «шахматного всеобуча» представили школы №№ 6, 22, 29, лицей № 14, гимназии № 2 и ДТД и М имени И.Х. Садыкова.

Почетными гостями семинара были научный сотрудник института теории образования и педагогики РАО, кандидат педагогических наук, член Союза писателей России И.Г. Сухин, автор учебно-методического комплекта «Шахматы - школе» 1-2-3 года обучения, рекомендованного МО и Н РФ, и специалист отдела МО и Н РТ Ж.В. Соркина.

Знаковым событием для нас и всей системы образования Нижнекамского муниципального района явилось проведение 15 мая 2013 года Учредительной конференции общественно-педагогического, детского, молодежного и семейного движения «Шахматы – в каждую семью».

Основная идея создания движения направлена на то, чтобы, вывести шахматы на уровень социальной жизни (даже на бытовой уровень), сделав их частью интеллектуальной жизни ребенка и его семьи.

Приобщить детей к общечеловеческим и культурным ценностям, искусству и спорту. Воспитать поколение, способное отвечать за себя и за будущее своей страны, используя богатые игровые ресурсы шахмат;

Активно способствовать оживлению массовости шахматного движения в Нижнекамском муниципальном районе, а более всего для того, чтобы дать детям возможность приобретения через шахматы ненавязчивого логического мышления, способствующего интеллектуальному формированию личности.

В 2015 и 2017 учебном году 147 учителей начальных классов прошли муниципальные курсы по подготовке «тьютеров» по шахматам под руководством автора Федерального курса «Шахматы - школе» профессора, кандидата педагогических наук И. Г. Сухина (г. Москва).

В апреле 2015 года в Нижнекамске состоялся первый общегородской конкурс среди учителей «Шахматный педагог-2015». Дебютным он стал не только для нашего города, но и для всей республики. Учителя начальных классов на протяжении 12 лет преподают игру в шахматы. Долгая история шахматного образования позволила в тот год провести конкурс для самих учителей. Прошел он в несколько этапов. С осени 26 конкурсантов боролись за путевку в финальную часть состязаний. По итогам двух отборочных туров в финал вышли 7 нижекамских учителей, на котором им предстояло проявить себя во всей красе.

Сначала педагоги прошли блиц-опрос, затем демонстрировали домашнее задание. За 12 минут на сцене конкурсанткам предстояло объяснить компетентному жюри и зрителям, что же такое шахматы – наука, спорт или искусство. К этому заданию каждый педагог подошел по – своему. Учитель лицея № 14 Ольга Очкина своё домашнее задание представила своеобразно: донести свою мысль до жюри она решила в форме мюзикла. Получилось не только познавательно, но и интересно. Именно Ольга Очкина и стала победительницей первого общегородского конкурса «Шахматный педагог -2015».

Такие конкурсы в нашей республике еще не проводились, поэтому нижекамских учителей можно смело назвать первооткрывателями. Конкурс проводится один раз в два года. На сегодняшний день подобные конкурсы прошли в 2017, 2019 и 2021 учебных годах.

В декабре 2017 года в Нижнекамске на базе гимназии № 32 была проведена Республиканская научно-практическая конференция «Шахматы как надпредметная учебная дисциплина в системе образования и средство эффективной социализации школьников».

Организаторами конференции выступили Министерство образования и науки Республики Татарстан, МБУ «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района».

Социальными партнерами были Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова и Набережночелнинский государственный педагогический университет.

Цели конференции:

- принятие мер организационного характера для перехода на единую модель



шахматного всеобуча в общеобразовательных организациях муниципальных районов МО и Н РТ;

- обмен опытом работы муниципальных управлений образования районов РТ по развитию и пропаганде шахматного образования.

В работе конференции приняли участие более 250 делегатов, из них около 30 участников из районов РТ. Где, были подведены некоторые итоги развития шахматного образования в районах Республики Татарстан.

В период декабрь 2017 – по март 2018 года в России впервые проводился Всероссийский конкурс «Шахматный всеобуч России» на лучшую разработку учебно - методических материалов и постановку внеурочной деятельности по шахматам в общеобразовательных организациях Российской Федерации. В конкурсе приняло участие 965 учителей и педагогов из всех регионов России, где представлены крупные города, села, деревни, хутора и станицы. По итогам лауреатами названы авторы 226 наиболее интересных работ, 20 разработок объявлены победителями конкурса. Все авторы были приглашены на Всероссийскую конференцию «Шахматный всеобуч в школах России» (г. Сочи, ОК «Догомыс», 3 - 6 июня 2018 г). Одним из участников конференции был представитель Нижнекамского муниципального района тренер-педагог по шахматам Камско - Полянской средней школы № 2 Корепанов Павел Николаевич.

#### **Сегодня с момента реализации проекта проведено:**

- более 250 турниров и мероприятий по шахматам и шашкам;

- около 70 семинаров и курсов по подготовке и переподготовке учителей, выявлены наиболее активные и успешные организации, а именно, школы №№ 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 21, 26, 27, 28, 29, 31, 33, гимназии №№ 2, 22, 25, 32, 34; школы сельских поселений - Камско-Полянская средняя школа № 2, Красно-Ключинская средняя школа, Шингальчинская средняя школа, Б. Афанасовская средняя школа.

Из всех муниципальных общеобразовательных организаций в проекте приняли участие 52 организации (88,1 %). По результатам ежегодного тестирования по основам шахматной игры за период с 2003 по 2021 учебные годы было обучено более 30 000 тыс. учащихся. В реализации проекта участвовали 408 учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования.

За данный период были приняты и реализованы ключевые документы, регламентирующие реализацию проекта:

- пять постановлений Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района (2005-2017 годы);

- три пятилетние программы развития шахматно-шашечного образования в системе образования Нижнекамского муниципального района (2009-2022 годы).

#### **Представители нашего города приняли участие:**

- во Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития шахмат в системе общего и дополнительного образования Российской Федерации» (г. Элиста, Калмыкия, 2010 год);

- в Международной научно - практической конференции «Актуальные проблемы преподавания учебной дисциплины «шахматы» в общеобразовательных школах и детских садах России и других стран мира» (г. Садка, Челябинская обл., 2011 год).

**Сформирован коллектив – единомышленников:**

- специалисты шахматно-шашечного отдела ДТД и М имени И. Х. Садыкова;
- методическое объединение шахматных педагогов при управлении образования;
- тренера по шахматам и шашкам СК «Батыр»;
- шахматная федерация города.

В начале 2021 года депутатской комиссией по вопросам содействия в информировании и реализации национальных проектов совместно с МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа № 2» имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова был запущен специальный партийный проект по созданию шахматных зон с января по август 2021 года в образовательных учреждениях Республики Татарстан.

**Цель проекта:**

формирование условий для личностного и интеллектуального развития детей, развития общей культуры и организации содержательного досуга посредством создания условий и увеличения числа детей и подростков, вовлеченных в шахматное обучение.

**Задачи проекта:**

- вовлечение детей и юношества к содержательному досугу через игру в шахматы, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к обще интеллектуальной деятельности;
- развитие детского и подросткового шахматного движения в Республике Татарстан;
- модернизации материально-технической базы в образовательных организациях Республики Татарстан.

Приказом Министерством образования и науки Республики Татарстан за № 189/21 от 15.02.2021 утверждена «дорожная карта по реализации специального проекта по открытию шахматных зон в общеобразовательных организациях Республики Татарстан.

В нашем городе и районе были созданы шахматные зоны в десяти общеобразовательных организациях.

Учитывая всесторонний потенциал шахматного спорта, достигнутые успехи в области реализации шахматного всеобуча в общеобразовательных организациях в управление образования Нижнекамского муниципального района намечены следующие решения:

- продолжить организацию всеобуча среди детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- соединить его с системой разных форм дополнительного образования;
- создавать в городе и районе условия для мотивации к занятиям шахматами и шашками;

- выявлять и поддерживать талантливых детей и творчески работающих педагогов. Эти и другие приоритеты обозначены в новом муниципальном социальном проекте «От шахматного всеобуча к общему шахматному образованию».

## **Фотохроника развития шахматного всеобуча 2003-2022 г.г.**

### **Кубок Главы Нижнекамского муниципального района РТ**



### **Традиционные турниры и мероприятия по шахматам**



### **Турнир среди учителей города и Республики Татарстан**



### **Визит Председателя Госсовета РТ и Министра МОиН РТ**



**Международная научно-практическая конференция  
«Актуальные проблемы преподавания учебной дисциплины «Шахматы» в  
общеобразовательных школах и детских садах России и других стран мира»  
(г.Садка, Челябинская обл.)**



**Республиканский семинар-практикум  
«Интеграция общего и дополнительного образования через  
реализацию шахматного всеобуча в образовательных учреждениях НМР»**



**Учредительная конференция «Шахматы – в каждую семью», 2013 г.**





**Конкурс «Шахматный педагог года»**



**Курсы по подготовке «тьюторов» по шахматам**





**Турнир «Шахматная компания» в зачет спартакиады  
Совета отцов образовательных учреждений НМР РТ, 2013**

Г.



**Турнир «Шахматные надежды» среди школьников, 2013 г.**



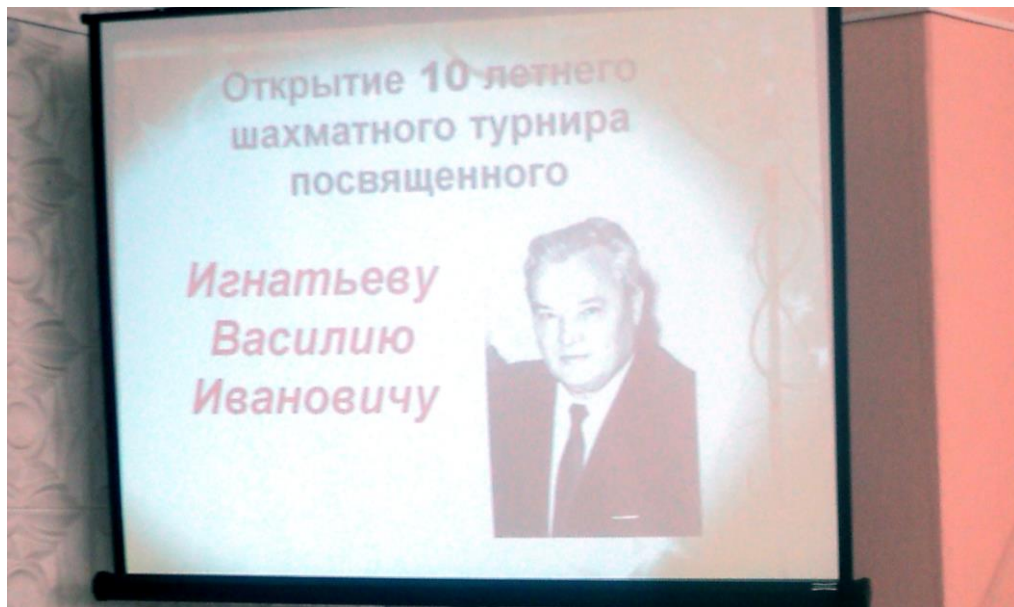


**Турнир «Шахматные надежды» среди школьников**



## Турнир памяти Королёва Е.Н. среди команд СПО





## Глава 3

### *От шахматного всеобуча к общему шахматному образованию.*

Муниципальный социальный проект (2022-2030 годы)

***Обучение шахматной игре должно быть  
воспитанием способности самостоятельно  
мыслить...***

***(2-ой чемпион мира по шахматам Эмануил Ласкер)***

Авторы проекта исходят из несомненного и доказанного позитивного эффекта занятий шахматами в отношении интеллектуального и эмоционально-волевого развития детей и подростков, их успешной социализации, проектирования «здорового» досуга, в том числе семейного.

За период 2003 по 2022 учебные годы была проделанная определенная системная работа по внедрению массового обучения школьников основам шахматной игры в системе образования Нижнекамского муниципального района.

**Вместе с тем, не все запланированное удалось реализовать в полной мере, в частности:**

- во многом не понятой обществом является философия Сухина И.Г. беспроигрышной шахматно-задачной технологии развития способностей действовать «в уме», реализованная в его курсе «Шахматы - школе». Вследствие этого шахматы зачастую оцениваются исключительно как спортивная игра, что в корне меняет подходы к шахматному образованию ребенка, формам и методам отбора и подготовки лучших, в то время как курс ориентирован на интеллектуальное развитие основной массы немотивированных школьников.

- не сформировано системное методическое сопровождение проекта, не создано республиканское методическое объединение учителей шахмат, в зачаточном состоянии находится формирование методического актива педагогов шахматного всеобуча;

- не сформирована система оценки качества школьного шахматного образования;

- не решен вопрос психологического сопровождения, в том числе психологического мониторинга школьного шахматного образования в Нижнекамском муниципальном районе;

- существует проблема централизованного обеспечения участников образовательного проекта учебно-методическим комплектом для обучения шахматам;

- несмотря на признание модели И.Г. Сухина, шахматный всеобуч в ряде образовательных учреждений реализуется не в оптимальной версии, порой по остаточному принципу, формально;

- вовлечь в проект представителей СПО и вузов удалось лишь частично;

- не удалось оказать существенной помощи в развитии материально-технической базы образовательных организаций и базовых (кустовых) школ.

**И все же наш опыт показывает, что мы заложили основательную базу для дальнейшего движения вперед и, опираясь на этот фундамент, должны сегодня выходить на новый уровень и на новые решения.**

*Чему будет способствовать предлагаемый муниципальный проект!*

### **От шахматного всеобуча к общему шахматному образованию**

Сферой применения проекта будут дошкольные учреждения, общеобразовательные организации, СПО и вузы, а действующими лицами – дошкольники и школьники, родительская общественность, депутаты и многие другие.

После завершения первого цикла реализации проекта с 2003 – 2022 годы продолжают действовать и исполняться принятые в течение первого цикла документы:

- приказ Городского управления образования МО РТ от 25 августа 2003 года № 153 «О внедрения шахматного всеобуча в системе образования г. Нижнекамск»;

- инструктивные письма и методические разработки по внедрению проекта «Шахматный всеобуч»;

- резолюции научно-практических семинаров и конференций по вопросам шахматного образования, проведенных в Нижнекамске в 2011 г. и 2017 г.;

- резолюция учредительной конференции общественно – педагогического, детского, молодежного и семейного движения «Шахматы – в каждую семью» (2013 г.).

### **Общая (генеральная) цель проекта (2003 – 2030 гг.)**

Максимально используя потенциал игры в шахматы, содействовать полноценному интеллектуальному развитию и успешной социализации детей и подростков в Нижнекамском муниципальном районе и Республике Татарстан.

Основываясь на созданных в рамках «шахматного всеобуча» положительных результатах, а также новых возможностях развития шахматного образования в Нижнекамском муниципальном районе в частности, используя мировой опыт и опыт регионов России, суммарный потенциал общественного и административного ресурса НМР - выстроить гармоничную устойчивую систему общего шахматного образования на территории всего Нижнекамского муниципального района.

### **Задачи проекта:**

- обеспечить формирование и дальнейшее развитие созданных государственно-общественных механизмов управления интеллектуальным развитием нижнекамских детей и молодежи средствами общего шахматного образования;

- создать условия для дальнейшей консолидации всех социально-демографических групп населения Нижнекамска и района для решения задач общего шахматного образования;

- совершенствовать формы, методы, технологии общего шахматного образования в Нижнекамском муниципальном районе на основе межведомственного взаимодействия.

### **Объект социального проектирования.**

## ***Система общего шахматного образования в Нижнекамском муниципальном районе.***

В систему общего шахматного образования в Нижнекамском муниципальном районе входят:

- **базовый элемент – федеральный курс «Шахматы – школе» И.Г. Сухина, реализуемый в начальной школе;**

- обучение учащихся начальных классов (2-4) основам шахматной игры;  
- **комплекс стимулирующих мероприятий, связанных с осуществлением шахматного всеобуча, который может реализоваться в любой период обучения (от дошкольного образования до окончания средней школы, профессионального и иного образования).**

**для учащихся 4-9 классов:**

- увеличение числа шахматных кружков и спортивных секций;
- увеличение числа шахматных турниров и соревнований;
- проведение конкурсов и олимпиад по шахматной тематике (4-7 классы);
- подготовка судей по шахматам среди учащихся (4-7 классы);

**для педагогов:**

- подготовка тьютеров (специалистов) по шахматному образованию;  
- создание во всех школах методических объединений, сообществ по шахматному образованию;

- проведение конкурса «Шахматный педагог года»;
- проведение турниров и соревнований по шахматам;

**муниципальный уровень:**

- турниры по шахматам среди студентов СПО и вузов;  
- турниры по шахматам в зачет Спартакиады ассоциации отцов общеобразовательных организаций;  
- турниры по шахматам среди команд школ сельских поселений;  
- турниры по шахматам и шашкам среди воспитанников дошкольных организаций;  
- развитие движения «Шахматы – в каждую семью».

Реализация и пропаганда шахматно-шашечного образования через дошкольные и школьные образовательные учреждения, средние специальные учебные заведения и учреждения высшей школы станут еще одним инструментом для развития и создания единой образовательной среды в нашем городе и районе. Приобщение дошкольников, школьников и студентов к шахматной культуре как части общей культуры позволит создать перспективные возможности роста интеллекта будущих специалистов.

### **Субъекты социального проектирования (целевая аудитория)**

- обучающихся образовательных организаций Нижнекамского муниципального района;  
- педагоги образовательных организаций Нижнекамского муниципального района;  
- родители обучающихся образовательных организаций Нижнекамского муниципального района;

- руководящие работники сферы образования Нижнекамского муниципального района;
- представители государственных и муниципальных органов власти Нижнекамского муниципального района;
- представители бизнес - структур на территории;
- спортсмены-шахматисты, тренерский корпус и руководящие работники организаций дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта;
- представители различных общественных объединений (наука, искусство, творчество), действующих на территории;
- члены Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Нижнекамского муниципального района; депутаты городского Совета НМР РТ; депутаты районного Совета.
- средства массовой информации;
- научное экспертное сообщество, в том числе лидеры общего шахматного образования.

### **Сроки реализации проекта**

Проект (второй цикл) рассчитан на 2022-2030 годы (в два этапа- 2022-2025 и 2025 – 2030).

### **Критерии эффективности проекта и целевые индикаторы.**

Базовые критерии:

- наличие в образовательной организации организационно и методически обоснованного проекта реализации шахматного всеобуча (есть / нет / качество);
- охват обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций курсом шахмат в соответствии с методической системой И.Г. Сухина – не менее 80%;
- обеспеченность обучающихся учебно-методическими комплектами И.Г. Сухина (первый год, второй год, третий год не менее, чем на 90%), наличие системы пополнения и замены фонда УМК по каждому году обучения (есть / нет);
- доля педагогов, овладевших образовательной технологией развития способности действовать «в уме» с использованием шахматного материала (шахматно-задачной технологией Сухина), в общей численности педагогов, преподающих шахматы- 80%;
- динамика показателей, отражающих успеваемость и образовательные достижения обучающихся по учебным предметам по годам, как в начальной, так и в основной и средней школе по мере роста количества выпускников шахматного образования (фиксация роста у 60% обучающихся);
- динамика показателей, отражающих развитие у обучающихся аналитических способностей и абстрактного мышления по годам, как в начальной, так и в основной и средней школе по мере роста количества выпускников шахматного образования (фиксация роста у 60% обучающихся);
- интерес и удовлетворенность преподаваемым курсом «Шахматы» со стороны обучающихся и их родителей : количество выбывших из всеобуча, наличие рекламаций, данные опросов, в первую очередь, опрос учащихся: «Нравятся ли тебе уроки шахмат в твоём классе?» с двумя пунктами: «Да» и



«Нет». Если положительных ответов более 50%, то это положительный итог работы педагога. Если положительных ответов будет менее 50%, то это отрицательный итог работы педагога.

- наличие школьного реестра выпускников шахматного всеобуча и шахматного образования и процедуры вручения Свидетельств выпускника шахматного всеобуча (есть / нет / качество).

#### **Сопутствующие критерии:**

- объем социально-позитивной занятости обучающихся (высокий / средний / низкий);

- доля обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы «Шахматы» (5% от основной массы учащихся в образовательной организации);

- отсутствие среди прошедших шахматный всеобуч конфликтных ситуаций в группах учащихся, связанных с межличностными отношениями (есть / нет);

- отсутствие среди прошедших шахматный всеобуч лиц с асоциальным поведением в основной и средней школе (есть / нет);

- наличие среди учащихся образовательной организации основной и средней школы учеников выполнивших нормативы разрядов по виду спорта «шахматы» в соответствии с принятой классификацией.

#### **Системные и социальные эффекты**

##### **У детей:**

- развитие логических и аналитических способностей;

- рост эффективности целеполагания, способности построения планов и алгоритмов действий «в уме», самоконтроля выполнения плана;

- развитие стратегического и тактического мышления; развитие способностей к адекватному реагированию на постоянное изменение ситуации в контексте актуальной цели (оценка угроз и возможностей, повышенная социальная адаптация);

- своевременное преодоление детского эгоцентризма и синкретизма (т.е. слитности, нерасчлененности детского сознания);

- отвлечение от потенциальных социально негативных влечений;

- сплочение семьи вокруг ребенка и здорового досуга;

- интерес к дальнейшему углубленному освоению шахмат и иным логическим играм, решению головоломок.

##### **У образовательной организации:**

- рост успеваемости учащихся;

- выравнивание объективной диспропорции образовательных возможностей в городах и в сельской местности;

- явные эффекты социализации, возможность использовать потенциал шахмат для коррекционной работы с контингентом обучающихся из числа детей «группы социального риска»;

- новые горизонты планирования в организации внеурочной деятельности;

- повышение статуса образовательной организации в глазах властей, бизнеса и общества в связи с подготовкой резерва кадров с заведомо сильным потенциалом.

### **У родителей:**

- гармоничная социальная интеграция ребенка;
- «здоровый» досуг и занятость.

### **Ожидаемые результаты и перспективные цели проекта.**

- переход на единую модель шахматного всеобуча, основанную на включении шахмат в качестве обязательной составляющей вариативной части общеобразовательных программ на ступени начального образования во всех общеобразовательных организациях Республики Татарстан;
  - введение шахмат в учебный план (или обязательный факультативный курс);
  - всеобщий охват обучения шахматной дисциплиной учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях НМР РТ;
  - массовая системная подготовка учителей начальной школы в общеобразовательных организациях РТ – курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, «тьютерское» сопровождение, семинары, мастер-классы и т.п. (педагогические колледжи, ИРО РТ);
  - создание при районах РТ сети ресурсных (консультационных) центров по развитию шахматного образования в общеобразовательных организациях РТ;
- По окончании второго цикла проекта происходит разработка третьего цикла реализации проекта на перспективу (после 2030 г.).

## Заключение

В данной небольшой книге автор попытался раскрыть историю развития шахмат в городе Нижнекамске, ведь она начинается с самых первых дней строительства крупнейшего промышленного комплекса на Каме.

В своей работе через рассказы и воспоминания известных шахматистов и шашкистов нашего города хотел показать, как создавалось и развивалось шахматно-шашечного направление за весь период нашего города. Также важно было отметить поступательное развитие от любительских шахмат к массовому обучению школьников через реализацию проекта «шахматный всеобуч» в общеобразовательных учреждениях города и района.

Сегодня шахматы в мире присутствуют в двух ипостасях, в двух параллельных плоскостях: 1. Шахматы - наука, искусство и учебный предмет. 2. Шахматы как вид спорта. Пока еще явно преобладает и доминируют спортивная составляющая, но постепенно ширится понимание того, что шахматы – важная надпредметная учебная дисциплина, развивающая у детей фундаментальную способность действовать «в уме».

Шахматы – наиболее популярная и узнаваемая интеллектуальная игра в мире, обладающая уникальными культурно-историческими, воспитательными ресурсами, что позволяет использовать эту древнюю игру в качестве средства интеллектуального и духовного развития подрастающего поколения.

По последним подсчетам Международной шахматной федерации (ФИДЕ) в шахматы играют более 650 млн. человек. Интерес к этой увлекательной игре, насчитывающей более чем полутора тысячелетнюю историю, объединяет школьников и ветеранов, любителей и профессионалов. Шахматы – это общий язык и культура для миллионов людей вне зависимости от их национальности, религии и цвета кожи. Неслучайно Международная шахматная федерация выбрала девиз: « Мы – одна семья».

С 2022 года управление образования Нижнекамского муниципального района запускает новый социальный проект «От шахматного всеобуча к общему шахматному образованию», целью которого является, максимально используя потенциал шахмат, содействовать полноценному интеллектуальному развитию и успешной социализации детей и подростков в Нижнекамском муниципальном районе и Республике Татарстан. Сделать шахматы народной игрой, чтобы шахматы стали видом национального досуга, развивающего и интеллектуального. Где, основной сферой применения и действующими лицами будут дошкольные учреждения, образовательные организации, СПО и вузы, родительская общественность, депутаты и многие другие. Осуществление наших намерений – это залог будущего динамичного развития территории, реализация стратегических задач городом и районом.

## Литература

1. Авторский коллектив. Становление и развитие образования в Нижнекамске.- Нижнекамск, ООО ИПЦ «Гузель», 2004 .- 351 с.
2. Неизвестных В.Н. Шахматные дебаты. Красноярск: ИПЦ «КаСС», 2010. - 168 с.
3. Степанов Ю.Ф. Герои спорта земли нижнекамской. Нижнекамск, 2014.- 256 с.
4. Телепенин Н.М. Обучение шахматам в начальной школе как перспективный стратегический путь развития школьного образования. (Нижнекамский опыт). Нижнекамск, МАОУ «МУК», 2015. - 138 с.
5. Нижнекамск. История в 50 лет. Факты. События. Воспоминания / под общей редакцией Э.Р. Долотказиной. - Нижнекамск, ООО «Издательство - полиграфический центр «Гузель», 2016 - 512 с.

## Мысли в подарок

В шахматах всё как в жизни. У жизни тоже свой дебют, своя середина, свой эндшпиль. Как и в шахматах, в жизни всегда стоишь перед выбором: да или нет, просчитываешь варианты, обдумываешь поступки. Действуешь по правилам (взялся – ходи, дал слово – держи). Ребята, занимавшиеся шахматами, не затерялись в жизни, добились определенных успехов... **(из выступления)**

Важно научить ребенка учиться в течение всей жизни – научить принимать решения и брать на себя ответственность. Примером этого является шахматы **(из выступления)**

«Шахматы – это как бы самим Богом созданный материал или модель для развития способности действовать в «уме». (СДУ) **(психолог Н.Г. Алексеев)**.

«Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперед». **В.В. Путин**.

«Мне очень хочется, чтобы игре в шахматы стали обучать в школе. Пусть в качестве факультативного предмета. Тренеров можно было бы также подобрать из числа учителей, ведь многие играли в детстве в шахматы, да и сейчас, многие садятся за доску». **М.Ш. Шаймиев**.

«Моя супер идея состоит в том, чтобы вернуть шахматам былую популярность, причем добиться введения шахмат в школьную программу. Если наша мечта осуществится, и в каждой школе шахматы станут обязательным предметом, это будет не меньшим завоеванием, чем шахматная корона». **А.Е. Карпов**.

## **На пути к общему шахматному образованию**

Редактор:

**А.Х. Гарифуллин**, начальник управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Редакционная коллегия:

**Р.М. Шакиров**, заслуженный учитель РТ, начальник управления образования (1998-2012 гг.)

**Р.И. Джалолова**, Директор МБУ «Центр образования» Нижнекамского муниципального района

**Р.Н. Салихзянов**, директор ДТМ и М имени И.Х.Садыкова

Редактор-корректор: **Д.Н. Гафурова**

Компьютерный набор: **А.Н. Константинова**

Компьютерная верстка: **А.А. Гизатулина**